

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №59 комбинированного вида «Апельсин» (детский сад 59)

Принято на заседании
Педагогического совета
детского сада 59
«___»___2023 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий детским садом 59
_____ У.А.Лузянина
«___»_____2023г
Введена в действие Приказом № _____

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности во второй младшей группе

Воспитатели:
Слободчикова М.С.
Мамедова Н.Н.

Киселевский городской округ, 2023 г

<i>Месяц: сентябрь</i>				
Неделя	Образовательная деятельность	Виды деятельности	Совместная деятельность детей	Материал
1	Диагностика, адаптация			
2	Диагностика, адаптация			
3 Тема «Что нам осень принесла? Овощи»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>Овощи с огорода. Задачи: - Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). - Расширять представления о выращивании овощных культур. - Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».</p> <p>Источник: О. А. Соломенникова Название «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Страница 8</p>	Игрушки – Дедушка и Бабушка, корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа), атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Репка»; овощи, нарезанные небольшими кубиками. (Внимание! Необходимо произвести термическую обработку овощей на кухне ДОУ.)
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Репка на грядке Задачи: - Вызвать у детей интерес к созданию</p>	Кусочки пластилина жёлтого, оранжевого (на выбор) и зелёного цвета для лепки

			<p>образов по мотивам знакомых сказок.</p> <p>- Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять к основной форме.</p> <p>- Показать возможность создания композиции на бруске пластилина (грядке). - Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов.</p> <p>- Развивать чувство формы.</p> <p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>Страница 32</p>	<p>репки, бруски пластилина коричневого и чёрного (на выбор) цвета для изображения грядки, клеёнки или дощечки, салфетки бумажные и матерчатые. Корзинка с репкой. Основа для коллективной композиции «Дедушкин огород».</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Собираемся на прогулку</p> <p>Задачи:</p> <p>- Закрепляем</p>	<p>Одежда по сезонам года, алгоритм одевания.</p>

		<p>обобщенные понятия «одежда», «обувь».</p> <p>- Учимся правильно называть элементы одежды.</p>	
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №1</p> <p>Тема «Таблетки растут на грядке»</p> <p>Задачи:</p> <p>- дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь.</p>	Игрушки Хрюшка и Степашка, корзина с овощами.
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Вот какие разные у нас дорожки</p> <p>Задачи:</p> <p>- Помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов - кирпичиков, кубиков, пластин, поролоновых губок, брусков пластилина и др.</p> <p>- Уточнить и обобщить представление о дороге как</p>	<p>Различные материалы на выбор детям: кирпичики, кубики, пластины, поролоновые губки, пластиковые крышки, бруски пластилина, неотточенные карандаши, бумажные полоски, камушки и др.</p> <p>Игрушки для обыгрывания построек— куколки, машинки, зоологические игрушки, мячики и</p>

			<p>сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить опыт конструирования дорожек. Создать условия для свободного выбора материалов. - Развивать ассоциативное восприятие, нагляднообразное мышление, воображение. - Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 16</p>	<p>предметы-заместители. Иллюстрации и фотографии с изображениями дорожек для уточнения представлений и установления ассоциаций с постройками (демонстрируются до и после конструирования).</p>
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Пересказ сказки «Репка» Задачи: <i>Связная речь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; </p>	<p>Настольный театр «Репка»; игрушки (кошка, котенок, мышка, медвежонок).</p>

			<p><i>Словарь и грамматика:</i> - Учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных; <i>Звуковая культура речи:</i> - Закреплять правильное произношение звука [м], учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких нотах), обратить внимание на наличие звука [м] в словах. Источник: О. С. Ушакова Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 38</p>	
	<p>Приобщение к искусству</p>		<p>Картотека №1 «Составь натюрморт» Задачи: - Познакомить детей с репродукциями картин, изображающими фрукты и овощи.</p>	<p>Натюрморты, изображающие фрукты и овощи. И. Михайлов «Овощи и фрукты», И. Репин «Яблоки на красном»,</p>

			<p>- Упражнять в составлении композиций из муляжей овощей и фруктов.</p>	<p>И. Грабарь «Подсолнухи».</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Математическое представление</p>	<p>Занятие 1 <u>Тема: ЦВЕТ</u> Задачи: - Уточнить представления о четырех цветах — красном, желтом, зеленом, синем, и их названия; - Сформировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца); - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 20</p>	<p>Демонстрационный: домики 4 цветов, полоски 4 цветов, человечки, одетые в одежду 4 цветов. Раздаточный: листы с домиками 4 цветов, полоски 4 цветов.</p>

	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Репка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых и сложных предложений детьми (из 5-6 слов). - Формировать интерес детей к родному сказочному слову. - Освоение навыков диалогической речи. - Развитие выразительности родного языка. <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 49</p>	Книга «Добрая книга» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №1</p> <p>«Разноцветное домино»</p> <p>Цель: научить детей правилам игры в детское домино, показать важность подбора нужного цвета, продолжить обучение правильному названию цветов.</p>	Детское домино из 28 штук, в котором вместо картинок квадраты окрашены в разные цвета (которых должно быть 7 видов).

	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Мышка и репка Задачи: - Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зелёного цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, чтобы получилась травка; рисовать красками большую репку и маленькую мышку; дорисовывать цветным карандашом или фломастером мышиный хвостик. - Развивать чувство формы и композиции. Источник: И. А. Лыкова Название «Изобразительная деятельность в детском саду» Страница 31	Листы бумаги разного цвета (голубого, белого, светло-зелёного, светло- коричневого) - на выбор детям, полоски бумаги тёмно-зелёного цвета, краски гуашевые, кисти, стаканчики (баночки) с водой, фломастеры или цветные карандаши, клеящие карандаши, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки. Персонаж кукольного театра - Дедушка.
4 Тема «Что нам осень принесла? Фрукты».	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Конспект Фруктовый сад Задачи: - Продолжать закреплять знания детей о фруктах. - Расширять и активизировать словарь	Игрушка ёжика, письмо с загадками про фрукты, муляжи фруктов, иллюстрации с фруктами, веселая музыка, угощение

			детей по теме занятия. - Развивать речь, мышление, воображение. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Источник: интернет	фрукты.
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	Яблоко Задачи: Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 14	Разрезанная на четыре части картинка с изображением яблока натуральное яблоко
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Собираемся на прогулку Задачи: - Учить куклу «Машу», что нужно правильно одеваться по погоде. - Повторяем алгоритм одевания.	Кукла «Маша», одежда по сезонам года.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №2 Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Задачи:	Сюжетные картинки

			<ul style="list-style-type: none"> - учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; - учить согласовывать свои действия с действиями партнера. 	
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как узкая дорожка стала широкой</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. - Обратить внимание на связь конструкций с реальными сооружениями. - Напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. - Познакомить с новым способом — изменение ширины дорожки путем поворота деталей. - Развивать восприятие, мышление и 	<p>У каждого ребенка набор из 6-8 кирпичиков и предмет для обыгрывания построенной дорожки (машинка, куколка). У педагога такой же набор строительных деталей и три игрушки: две куколки контрастного размера и машинка.</p>

			<p>воображение. - Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 20</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Описание овощей и фруктов Задачи: <i>Связная речь:</i> - Учить составлять описание предмета; <i>Словарь и грамматика:</i> - Упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; - Активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы); <i>Звуковая культура речи:</i> - Закреплять правильное произношение звуков [в]-[в'];</p>	Игрушечный зайчонок, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

			<p>- Учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе. Источник: О. С. Ушакова Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 72</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №2 «Золотая осень» Задачи: - Формировать умение дошкольников замечать красивое в природе и пейзаже.</p>	<p>Репродукция И. Левитан «Золотая осень», И. Грабарь «Рябинка», И. Остроухов «Золотая осень»</p>
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 2 <u>Тема: ЦВЕТ</u> Задачи: - Сформировать умение распределять предметы в группы по цвету (на основе материализованного образца), закрепить умение определять и называть цвета; - Развивать воображение, артикуляционный аппарат, речь. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p>	<p>Демонстрационный: человечки, одетые в одежду 4 цветов. Раздаточный: лист бумаги, разделенный на 4 цветные квадрата, геометрические фигуры 2 размеров и 4 цветов.</p>

			Название «Игралочка» Страница 23	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Русская народная прибаутка «Ладушки» Задачи: - Освоение навыков разговорной речи и составление простых предложений детьми. Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 19	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №2 «Подбери картинку по цвету» Цель: закреплять знание основных 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие.	Крышки, картинки.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Яблоко с листочком и червячком Задачи: - Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок - широкая «волна»). - Упражнять в технике	У детей: листы бумаги голубого цвета разного размера (на выбор) - не менее 20х30 см; гуашевые краски (жёлтый, красный, зелёный, коричневый), кисти, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания

			<p>рисования гуашевыми красками.</p> <p>- Показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, на, над, под).</p> <p>- Развивать чувства цвета, формы и композиции. Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>Страница 19</p>	<p>ворса. У воспитателя: яблоко с пластиковым или проволочным червячком (в качестве червячка можно использовать рыболовную наживку, червячка желательно «спрятать» в яблоке), варианты композиций «Яблоко с листочком и червячком» (яблоки разного цвета, червячок на листочке, на яблоке или возле яблока), чистый лист бумаги, кисть, стакан с водой, салфетка.</p>
Месяц: октябрь				
1 Тема «Семья».	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>«Папа, мама, я – семья»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Программное содержание.</p> <p>- Формировать первоначальные представления о семье. - Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p> <p>Источник: О. В. Дыбина</p>	<p>Кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями детей группы.</p>

			<p>Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 13</p>	
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Моя семья Задачи: - Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей. - Закреплять умения доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. - Учить понимать и анализировать содержание стихотворения - Развивать речь и мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 30</p>	Пластилин, дощечка-подкладка, картонка-подкладка.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Строим дом Задачи: - Знакомство со строительными профессиями, обращаем</p>	Конструктор, кубики

			внимание на роль техники, беседы по с\р карточкам.	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №3 Тема: «Как песок может стать опасным» Задачи: - показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как дорожка превратилась в лабиринт Задачи: - Вызвать интерес к конструированию лабиринта — дорожки с поворотами. - Показать связь между линиями и постройками: прямая линия — прямая дорожка, кривая линия — кривая дорожка. - Начать знакомство с новой деталью —	У каждого ребенка 5-7 поролоновых губок, силуэт мышки и один полукуб желтого (или иного) цвета для изображения сыра. У педагога 12-15 поролоновых губок, игрушечная мышка, один кубик нейтрального цвета и три полукуба (два нейтрального цвета и один желтый).

			<p>полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для экспериментирования и свободного конструирования. - Развивать ассоциативное восприятие и воображение. - Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 24</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Составление рассказа об игрушках котенке, зайчонке</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить образовывать уменьшительно- 	<p>Игрушки - мышка, котенок, зайчонок, по 3-4 утенка, лягушонка (возможна замена: 3-4 мышонка или козленка) или картинки - один мышонок и много мышат, один лягушонок и много лягушат; картинка -</p>

			<p>ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>- Уточнить и закрепить правильное произношение [ы], учить правильно произносить <i>ы</i> в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку с этим звуком.</p> <p>Источник: О. С. Ушакова</p> <p>Название «Развитие речи детей 3-5 лет»</p> <p>Страница 31</p>	<p>дом с трубой, из трубы идет дым.</p>
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №3</p> <p>«Колобок»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить с выразительными средствами, использованными художником;</p>	<p>Иллюстрации Е.Рачева к сказке «Колобок»</p>

			- Развивать умения передавать в речи описание иллюстраций и свои впечатления.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 3 <u>Тема: ЦВЕТ</u> Задачи: - Закрепить умение определять и называть изученные цвета, соотносить цвета с предметами окружающего мира, распределять предметы в группы по цвету, расширить спектр цветов, известных детям; - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать пространственные представления, воображение, речь. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 24</p>	Раздаточный: лист бледно-голубой бумаги, цветные круги самых различных цветов.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Петушок с семьей Задачи: - Формирование у детей	Книга «Добрый мир» развитие речи.

			<p>умения слушать и воспринимать вопросы, понятно на них отвечать.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 34</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №3</p> <p>«Составь пары по цвету»</p> <p>Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака; развивать зрительное восприятие.</p>	Цветные крышки.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Моя семья</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. - Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. - Закреплять умение различать цвета. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с</p>	<p>Демонстрационный материал. Сюжетная картинка «Семья».</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Альбомный лист, цветные карандаши.</p>

			детьми 3 – 4 лет» Страница 32	
2 Тема «Ты и я – друзья!».	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Кто в домике живет?» Задачи: - Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Источник: О. В. Дыбина Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 16	Домик, кукла Катя.
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	Солнышко лучистое Задачи: - Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. - Учить осознанно переключать внимание. - Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 18	Сказка К. Чуковского «Красное солнце», иллюстрации к ней. Картон голубого цвета с наклеенными белыми облаками, пластилин жёлтого цвета.

	Создание условий для сюжетно – ролевой игры	Строим дом Задачи: - Учить детей сооружать постройку несложной конструкции по картинкам. - Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.	Конструктор, кубики	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №4 Тема: «Кошка и собака - наши соседи» Задачи: - объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; - учить заботиться о своей безопасности.	Картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как прямая дорожка превратилась в кривую Задачи: - Вызвать у детей интерес к конструированию длинной дорожки из гибких бытовых предметов и материалов (шнурков, тесьмы, ленточек) и созданию	У каждого ребенка два-три шурка (или ленточки, тесьмы, веревки-скалки) для конструирования гибкой дорожки, четыре-пять предметов, вокруг которых будет изгибаться дорожка (раздаточный

			<p>сюжетной композиции (дорожка в лесу).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую и помочь осмыслить необходимость такого изменения. - Обратить внимание на связь конструкций с реальными объектами (дорожка лесная, полевая, луговая). - Развивать восприятие, мышление и воображение. - Воспитывать позитивное отношение к совместным играм и занятиям со строительным материалом. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p>	<p>математический или сенсорный материал — елочки, грибки — или предметы-заместители — кубики, цилиндры, пирамидки, кегли), комочек пластилина желтого цвета для лепки колобка и обыгрывания построенной дорожки. У педагога несколько длинных шнурков для показа способа создания длинной дорожки и ее преобразования из прямой в кривую, предметы для создания проблемной ситуации (елочки, грибки, цилиндры-пеньки) и колобок для обыгрывания созданной дорожки.</p>
--	--	--	--	---

			Страница 28	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Дидактическая игра «Чья вещь?».</p> <p>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. - Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. <p>Источник: В. В. Гербова</p> <p>Название «Занятия по развитию речи»</p> <p>Страница 32</p>	<p>Картинки или мелкие игрушки (по одной для каждого ребенка), в их числе ведерки, формочки и совочки.</p>
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №4 «Заячьи слёзы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить замечать в картине главное. - Развивать диалогическую речь. 	<p>Иллюстрация Ю. Васнецова к русской народной сказке «Заячьи слёзы»</p>
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 4</p> <p><i>Тема: ЦВЕТ</i></p>	<p>Демонстрационный: большая кисть,</p>

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить представление о цвете как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету (одинаковый, различный) и выражать результаты сравнения в речи; - Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать воображение, зрительную память, речь, сформировать опыт самоконтроля. <p>Источник: Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 25</p>	карточки с картинками (с одной стороны картинка цветная, с другой — только ее контур), цветные квадраты.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Теремок</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. - Формирование выразительности родного языка. 	Книга «Доброе слово» развитие речи.

			<p>- Развитие способности выделять из текста сказки фрагменты о добром отношении героев сказки друг к другу.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 13</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №4 <i>«Положи мячик на место»</i></p> <p>Цель: закрепить умение различать контрастные по цвету предметы, закрепить основные цвета: синий, зеленый.</p>	Карточки с кругами разного цвета, но одного размера, крышки.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Осенний листопад</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. - Учить различать и называть цвета. - Развивать речь, 	Демонстрационный материал. Корзина, вырезанные из картона разноцветные листья деревьев (желтые, зеленые, красные, оранжевые). Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисовано дерево, гуашь, кисть,

			мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 16	баночка с водой.
3 Тема «Природа моего родного края».	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Конспект Природа родного края Задачи: - Познакомить детей с лесом и его богатством, с птицами, лесными животными. - Познакомить с правилами поведения в лесу. - Развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы. - Воспитывать бережное отношение к природе. Источник: интернет	Презентация, слайды с картинками, аудиозапись «Голоса птиц», иллюстрации картин из серии «Берегите природу».
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	Домик для Зайчика и Петуха Задачи: - Закреплять умения детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. - Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	Герои сказки «Заячья избушка», два домика, пластилин, картон зеленого цвета, дощечка.

			<p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 31</p>	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Строим дом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей об особенностях труда строителей. - Расширять словарный запас детей понятиями «Постройка», «Подъёмный кран» и т.д. 	Конструктор, кубики
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №5</p> <p>Тема: «<i>Дежурство по столовой</i>»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; - учить соблюдать правила безопасности при обращении с вилкой; - закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов, об опасных предметах. 	Для дидактической игры: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом» (можно использовать значки-символы: картонный лист - стол, маленькие кружки - блюда, большие - тарелки, полоски - вилки, ножи и т.д.)
	Художественно –	Конструирование	Как в лесу возле дорожки	У

	эстетическое развитие		<p>выросли грибы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции «Грибная полянка». - Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. - Поддерживать стремление сочетать разные способы конструирования. - Закрепить представление о новой детали «полукуб» на основе сравнения с кирпичиком и задействовать в постройке. - Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение. - Воспитывать активность, позитивное 	<p>детей цветные шнурки или узкие ленты для создания кривой дорожки и материалы для конструирования грибов: для шляпок — скорлупки грецкого ореха, цветные пластиковые крышки, футлярчики киндер- сюрпризов, призмы; для ножек — цилиндры разной высоты, колпачки; для подставок — полукубы, кирпичики и другие материалы (на выбор). У педагога несколько шнурков для изображения кривой дорожки, разные материалы для конструирования грибов, картинки с изображением</p>
--	-----------------------	--	--	---

			отношение к совместной деятельности. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 32	грибов и корзинка для «сбора» грибов.
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» Задачи: - Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 33	Книга.
	Приобщение к искусству		Картотека №5 «Сорока – белобока» Задачи: - Учить выделять в рисунке главное, развивать зрительное внимание, наблюдательность.	Иллюстрация к потешке «Сорока-белобока» Ю.Васнецова
	Познавательное	Математическое представление	Занятие 5	Демонстрационный:

	развитие		<p><u>Тема: ОТТЕНКИ ЦВЕТОВ</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Сформировать представление об оттенках цветов, опыт их обозначения словами «светлый» и «темный»;- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода (фиксации затруднения, понимания его причины, самостоятельного построения способа выхода из него) и опыт самоконтроля;- Закрепить умение сравнивать предметы по оттенкам цветов и выражать результаты сравнения в речи;- Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, творческие способности.	<p>две большие банки с подкрашенной водой (светлой и темной). Раздаточный: кисточки, краски и тряпочка на каждого, по 2 баночки с водой — на каждый стол.</p>
--	----------	--	---	---

			<p>Источник: Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 27</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Береза моя, березонька</p> <p>Задачи:</p> <p>- Формирование у детей умения слушать и воспринимать вопросы, понятно на них отвечать.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 11</p>	<p>Книга «Доброе слово» развитие речи.</p> <p>Петушок с семьей</p>
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №5 «Радуга»</p> <p>Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p>	<p>Образец рисования радуги на листе формата А2, альбомные листы для детей, кисточки, гуашевые или акварельные краски разных цветов, баночки с чистой водой, тряпочки, палитра для смешивания красок (если понадобится).</p>

	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Грибы прячутся в траве</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. - Учить находить большие и маленькие предметы. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 15</p>	<p>Демонстрационный материал. Большая и маленькая корзины, вырезанные из картона грибы разного размера.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Альбомный лист, на котором нарисованы грибочки, цветные карандаши.</p>
4 Тема «Город, в котором я живу».	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>«Мой родной город»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). - Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. - Воспитывать любовь к родному городу. <p>Источник: О. В. Дыбина</p>	<p>Фотографии домов, в которых живут дети, здания детского сада иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки.</p>

			Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 29	
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	Грибная полянка Задачи: - Учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. - Воспитывать отзывчивость и доброту. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 16	Мягкая игрушка – ёж, 4 разных по цвету и форме грибочка, полоски из картона, пластилин коричневого цвета, картон зеленого цвета.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Строим дом Задачи: - Совместная постройка по замыслу с помощью воспитателя.	Конструктор, кубики
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №6 Тема: «Трудовая деятельность» Задачи:	Волшебный сундучок» с предметами и инструментами.

			<p>- учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).</p>	
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование</p>	<p>Как шишки превратилась в птичек и рыбок</p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить детей с новым видом художественного конструирования — из природного материала.</p> <p>- Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок.</p> <p>- Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же</p>	<p>Для изображения туловища животных — шишки еловые, сосновые, кедровые (на выбор детям);</p> <p>для изображения деталей (голов, хвостов, крыльев, ног) — грецкие орехи (целые), желуди, осенние листья, перышки, ракушки, веточки, палочки; для подставок — поролоновые губки, камушки,</p>

			<p>природной формы (шишки) могут получиться разные образы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу. - Развивать творческое воображение, чувство формы. - Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к искусству создания различных композиций из природного материала (экопластике). <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 40</p>	<p>ракушки; для скрепления деталей — пластилин коричневого цвета. Для показа: репродукция И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», фотографии хвойного леса, веточка ели или сосны; льняной мешочек с разными шишками.</p>
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	Иллюстрации к сказке «Колобок».

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. - Отрабатывать четкое произношение звука о. <p>Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 34</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №6 «Кисонька – мурысонька»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить выделять в рисунке главное, развивать зрительное внимание, наблюдательность. 	Иллюстрация к потешке «Кисонька-мурысонька» Ю.Васнецова
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 6 <u>Тема: ОТТЕНКИ ЦВЕТОВ</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить представления о разных оттенках цвета по светлоте, умение выражать в речи светлые и темные 	Демонстрационный: человечки 6 цветов (из занятия 1). Раздаточный: на каждого по 2 баночки с водой, кисточка, краски 6 цветов.

			<p>оттенки разных цветов; - Закрепить умение различать и называть 6 цветов, сравнивать предметы по цвету; - Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, речь, вариативность мышления, воображение. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 29</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Разговор по телефону Задачи: - Создание условий для развития инициативной речи детей со сверстниками и близкими. Формирование связной речи детей. (Поощряйте умение пользоваться вопросительной, повествовательной и восклицательной интонацией.) Источник: И. А.</p>	Книга «Доброе слово» развитие речи.

			Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 20	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №6 «Спрячь мышку» Цель: учить различать название 4 основных цветов - красный, желтый, зеленый, синий.	Листочки бумаги 4 цветов (20 - 15), посередине белый квадрат (8-8), на которых нарисована мышка (мышкин домик), квадраты тех же 4 цветов - дверцы (10x10), большая картонная игрушка - кошка, мягкая мышка На каждого ребенка - цветные листы 10x8, белые квадраты на них 5x5, цветные квадраты.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Забор возле дома Задачи: - Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. - Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. - Развивать речь, мышление.	Демонстрационный материал. Игрушки — герои сказки «Заячья избушка» (заяц, лиса, бык, собака, медведь и петух). Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисована избушка, гуашь,

			Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 33	кисть, баночка с водой.
Месяц: ноябрь				
1 Тема «Дом, где я живу. Мебель».	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Мебель» Задачи: - Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. Источник: О. В. Дыбина Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 11	Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф); кукольная комната, кукла Катя в кроватке; муляжи овощей (огурец, морковь, репа) и фруктов (яблоко, груша, банан), 2 подноса.
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	Мебель Задачи: - Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. - Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. - Формировать умение	Сказка «Три медведя», иллюстрации к ней, пластилин, вырезанные из картона квадраты для стола, дощечка.

			лепить разные по размеру предметы. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 20	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Надо, надо умыться Задачи: - познакомить детей с алгоритмом умывания, пополнить словарный запас.	Кукла, мыло, вода.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №7 Тема «Как себя вести в группе» Задачи: - воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). - развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	Сюжетная картина.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как неудобная кровать стала удобной Задачи: - Уточнить и обобщить представление	У каждого ребенка набор деталей: 6 кирпичиков и 6 полу- кубов. У педагога такой же

			<p>о кровати как сооружении, созданном людьми для удобного, спокойного, здорового сна.</p> <ul style="list-style-type: none">- Расширить опыт конструирования кровати.- Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. - Инициировать поиск способов изменения кровати по разным параметрам: в длину, высоту, ширину.- Продолжать знакомить с полукубом в сравнении с кирпичиком.- Помочь установить ассоциативные связи между реальными кроватками (для людей), игрушечными кроватками (для кукол) и детскими	<p>набор деталей и еще 4 кирпичика для контрольной постройки. Мелкие игрушки для обыгрывания построенных кроваток. Иллюстрации и фотографии с изображениями кроваток, н-р, каталог магазина ИКЕА.</p>
--	--	--	---	---

			<p>постройками. - Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. - Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 80</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов Задачи: <i>Связная речь:</i> - Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ; <i>Словарь и грамматика:</i> - Учить называть отдельные предметы мебели; - Упражнять в понимании и употреблении</p>	<p>Кукольная мебель - стол, стул, шкаф, кровать; игрушки - кукла, утята, котятa, зайчата.</p>

			<p>пространственных предлогов в, на, за, около;</p> <p>- Учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (ручки - ручек, ножки - ножек);</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <p>- Закреплять правильное произношение звуков [с]-[с'], учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.</p> <p>Источник: О. С. Ушакова</p> <p>Название «Развитие речи детей 3-5 лет»</p> <p>Страница 81</p>	
	<p>Приобщение к искусству</p>		<p>Картотека №21</p> <p>«Узнай потешку»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Узнавать некоторые, любившиеся детям русские народные потешки в иллюстрациях Ю.А.Васнецова.</p> <p>- Развивать выразительность речи при чтении потешек наизусть.</p>	<p>Иллюстрации потешек Ю.А.Васнецова.</p>

			- Воспитывать интерес к фольклору и живописи.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 7 <u>Тема: ОТТЕНКИ ЦВЕТОВ</u> Задачи: - Закрепить умение различать и называть цвета и оттенки, сравнивать предметы по цвету и оттенкам цветов; - Тренировать умение группировать предметы по цвету и оттенкам цветов (светлые и темные); - Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, сформировать опыт взаимоконтроля и самоконтроля. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 30</p>	Демонстрационный: елка, листы картона 5 цветов, цветные игрушки двух оттенков 5 цветов, вырезанные из бумаги.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Маша и медведь Задачи: - Создание условий для освоения навыков</p>	Книга «Добрая книга» развитие речи.

			<p>разговорной речи и составления простых и сложных предложений детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса детей к родному сказочному слову. - Совершенствовать связной речи и доброжелательности в речевом общении со взрослыми и детьми. - Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. - Развитие выразительности родного языка. <p>Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 56</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №7 «Живое домино» Цель: развитие внимания, формирование знаний и различений цветов, обогащение словарного</p>	Ленты разных цветов - красного, синего, желтого, зеленого.

			запаса, закрепление быстроты реакции на слово.	
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Коврик для зайчат</p> <p>Задачи:</p> <p>- Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок);</p> <p>последовательно пользоваться красками двух цветов;</p> <p>самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. -</p> <p>Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 20</p>	<p>Раздаточный материал.</p> <p>Прямоугольный коврик, вырезанный из цветной бумаги светлого тона, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.</p>

<p>2 Тема «Домашние животные».</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«В гостях у бабушки» Задачи: - Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. - Учить правильно обращаться с домашними животными. - Формировать заботливое отношение к домашним животным. Источник: О. А. Соломонова Название «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Страница 12</p>	<p>Панорама деревенского двора. Игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята). Картинки: зеленая трава, мясная косточка, молоко, пшено. Печеные оладьи. Костюм для бабушки.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Черепашка Задачи: - Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. - Развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с</p>	<p>Половинка скорлупки грецкого ореха, дощечка, картон.</p>

			детьми 3 – 4 лет» Страница 26	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Надо, надо умываться Задачи: - Учим куклу умываться, показать наглядно алгоритм умывания.	Кукла, мыло, вода.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №8 Игра-драматизация: «Девочка – чумахая». Задачи: - формировать гигиенические навыки: регулярно мыть руки, лицо, ноги и тело. - воспитывать у детей желания быть всегда чистыми, опрятными. - прививать привычку к здоровому образу жизни.	Ванночки или три таза с теплой водой, три куска мыла, три губки, три полотенца.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Вот какие красивые домики у нас в деревне Задачи: - Вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. - Расширять опыт создания замкнутых конструкций,	У каждого ребенка и педагога комплект деталей для постройки домика: 6 кирпичиков, 3 арки (или еще 3 кирпичика), одна пластина, призма (крыша);

			<p>продолжить серию освоенных конструкций (гараж, тумбочка, шкаф).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. - Создать условия для конструирования по представлению. - Начать знакомство с аркой для изображения окошек. - Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. - Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию. <p>Источник: И. А. Лыкова Название</p>	<p>мелкие предметы для обыгрывания постройки (матрешки, зоологические игрушки). Демонстрационный материал: иллюстрации или фотографии с изображением деревенского домика; картонная коробка с крышкой; альбом «Раздаточный материал».</p>
--	--	--	--	---

			<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p> <p>Страница 120</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Рассматривание игрушек - поезда, коровы, кукушки, петуха</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и закрепить правильное произношение звука [у] (в звукосочетаниях, словах); - Учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; научить определять наличие звука [у] в словах. <p>Источник: О. С. Ушакова</p> <p>Название «Развитие речи</p>	Игрушки (поезд - паровоз с вагонами, корова, кукушка, петух).

			детей 3-5 лет» Страница 18	
	Приобщение к искусству		Картотека №13 «Курочка» Задачи: - Поддерживать интерес к птицам, домашним животным, рассматривая картины, скульптуры малых форм. - Подводить к пониманию, что искусство отражает окружающий мир в художественных образах.	Е.И. Чарушин «Курочка»
	Познавательное развитие	Математическое представление	Занятие 8 <u>Тема: БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ</u> Задачи: - Закрепить умение различать и называть размеры предметов — большой, поменьше, маленький; - Закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру; - Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь,	Демонстрационный: изображения трех медведей. Раздаточный: три квадрата разной величины и разного цвета, три кубика разной величины и разного цвета.

			воображение. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 32	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Корова Задачи: - Освоение навыков разговорной речи. - Активизация в речи детей имен людей, употребляемых в ласкательной форме. - Осмысление собственного имени. - Формирование у детей способности понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства. Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 15	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №9 «Волшебное ведро» Цель: научить ребят различать основные цвета (красный, синий, оранжевый, зеленый и	Небольшое ведро с крышкой, наполненное разнообразными предметами разного цвета (красного,

			желтый) и правильно их называть, формировать положительное отношение к занятиям, обучать играть вместе со сверстниками, развивать речь детей.	синего, оранжевого, желтого, зеленого).
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Козленок</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. - Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. - Развивать мелкую моторику рук. - Учить детей описывать внешний вид животных. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 28</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Игрушечный козленок.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Альбомный лист, на котором на зеленом фоне нарисован силуэт козленка, гуашь, мисочка с водой, тряпочка.</p>

<p>3 Тема «Дикие животные».</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Конспект «Путешествие к диким животным» Задачи: - Обогащать представления детей о диких животных. - Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. - Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы. - Воспитывать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Источник: интернет</p>	<p>Доска магнитная(1 шт), ноутбук с мультимедийной презентацией "Дикие животные и их детеныши", искусственные елки для оформления леса, иллюстрации диких животных, контурные изображения животных, ёлочки с загадками, шишка, морковь, хвост рыжий.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Лестница для бельчонка Задачи: - Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. - Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</p>	<p>Картон на котором нарисовано дерево с дуплом, вырезанный из бумаги бельчонок, пластилин, дощечка.</p>

			<p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 27</p>	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Надо, надо умываться</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учим короткие стихи про умывание. - Знакомимся со сказкой «Федорено горе» 	Кукла, мыло, вода, книга.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №9</p> <p>Тема: «<i>Опасно - не опасно.</i>».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; - воспитывать чувство взаимопомощи. 	Набор дидактических картинок с изображением опасных и не опасных для жизни и здоровья ситуации; карточки разных цветов (красного, белого и жёлтого) в зависимости от вариантов игры.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как на заборчике открылись ворота</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление о заборчике как защитном сооружении, 	Различные материалы на выбор детям: строительные (кирпичики), бытовые (поролоновые губки, картонные коробки)

			<p>уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. - Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). - Закрепить способы преобразования постройки в длину и высоту. - Развивать восприятие, нагляднообразное мышление, творческое воображение. - Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию построек. <p>Источник: И. А. Лыкова Название</p>	<p>или художественные (бруски, пластилина). Игрушки для обыгрывания построек — народные и зоологические (курочки, петушки, овечки, свинки, лошадки и др.). Иллюстрации и фотографии с изображениями заборчиков с воротами для уточнения представлений (демонстрируются до и после конструирования).</p>
--	--	--	---	---

			<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 52</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Составление описательного рассказа об игрушках - лисенке, медвежонке Задачи: <i>Связная речь:</i> - Учить по вопросам составлять описание игрушки; - Объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; <i>Словарь и грамматика:</i> - Активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; - Учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; <i>Звуковая культура речи:</i> - Закрепить правильное произношение слов со звуком [и], йотированными буквами: я, е, ё, ю.</p>	Игрушки — медвежонок, лисенок (разного размера); картинки - змея, еж, елка, муравей.

			<p>Источник: О. С. Ушакова Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 66</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №19 «Зайка» Задачи: - Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.</p>	Музыкальный центр.
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 9 <u>Тема: БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ</u> Задачи: - Тренировать умение различать и называть размеры предметов — большой, поменьше, маленький; - Сформировать представление о взаимосвязи между плоскими и объемными предметами и о квадрате как плоском</p>	Раздаточный: кубики трех размеров одного цвета; квадраты трех размеров такого же цвета.

			<p>изображении кубика, ввести в речевую практику термин «квадрат»;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать память, внимание, речь, мелкую моторику рук, сформировать опыт самоконтроля.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 34</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Козлятки и волк</p> <p>Задачи:</p> <p>- Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых и сложных предложений детьми.</p> <p>- Формирование интереса детей к родному сказочному слову.</p> <p>- Совершенствовать связной речи и доброжелательности в</p>	Книга «Добрая книга» развитие речи.

			<p>речевом общении со взрослыми и детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. - Развитие выразительности родного языка. <p>Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 59</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №10 «Чего не хватает»</p> <p>Цель: развивать мышление, внимательность, умение находить лишнее в предметах и недостающие компоненты, научить детей правильно называть цвета.</p>	Три игрушечных поросенка разного цвета, 4 разноцветных кубика, несколько похожих предметов, отличающихся только цветом.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Заяц на снегу</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. <p>Развивать умение</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Предметная картинка с изображением зайца.</p> <p>Раздаточный материал.</p>

			<p>слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста.</p> <p>- Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.</p> <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 29</p>	<p>Альбомный лист с контурным изображением зайца на голубом фоне, белая гуашь, жесткая кисточка, баночка с водой.</p>
<p>4 Тема «Хотим все знать».</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«Деревянный брусочек»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет).</p> <p>- Учить выделять признаки дерева.</p> <p>Источник: О. В. Дыбина</p> <p>Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p> <p>Страница 24</p>	<p>Кукла, деревянные брусочки (по количеству детей), предметы, сделанные из дерева (ложка, карандаш, матрешка, стул); емкость с водой.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Повар</p> <p>Задачи:</p> <p>- Учить детей раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять ее концы</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Вылепленный из глины или теста крендель, тарелка.</p> <p>Раздаточный материал. Глина или</p>

			<p>внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая.</p> <p>- Воспитывать отзывчивость, самостоятельность.</p> <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 34</p>	<p>тесто (для теста нужно смешать в миске полстакана муки, полстакана соли, полстакана воды и замесить), тарелка, дощечка-подкладка.</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Надо, надо умываться</p> <p>Задачи:</p> <p>- Повторение заученных стихотворений.</p>	<p>Кукла, мыло, вода.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №10</p> <p>Тема: «<i>Пищевое лото</i>»</p> <p>Задачи:</p> <p>- формировать у детей представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку.</p>	<p>Три большие карты с кармашками (витамины, белки, жиры); маленькие карточки с изображением тех или иных продуктов (32 шт.), большие карты по типу лото.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как низкая башня стала высокой</p> <p>Задачи:</p> <p>- Дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего</p>	<p>У каждого ребенка: четыре кубика, один кирпичик, одна крыша (треугольная призма или конус). У педагога: такой же набор деталей,</p>

			<p>обзора местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. - Помочь осмыслить структуру (башня, крыша, фундамент). - Инициировать поиск способов изменения высоты постройки. - Развивать ассоциативное восприятие, мышление, воображение, чувство ритма. - Воспитывать любознательность, активность, уверенность, интерес к своим поискам и открытиям. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 58</p>	<p>как у детей, и три дополнительных кубика для контрольной постройки; две-три фотографии (или репродукции, иллюстрации) с изображениями несложных башен.</p>
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	Барабан, дудочка, колокольчик, кукла, разборный до-мик;

		<p>Задачи: <i>Связная речь:</i> - Учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений; <i>Словарь и грамматика:</i> - Закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали); <i>Звуковая культура речи:</i> - Закреплять правильное произношение звуков [т]-[т'], [д]-[д']. [н]-[н']; учить говорить с разной силой голоса; - Обратить внимание детей на вопросительную интонацию. Источник: О. С. Ушакова Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 55</p>	картинки (примерный набор): петух, баран, лошадь, свинья, утка, утята, лягушонок, цыпленок, ведро, матрешка, лопатка.
	Приобщение к искусству	Картотека №9 «Первый снег» Задачи: - Учить детей всматриваться в картину, выделять её главную	Репродукция картины И.А.Попова «Первый снег»

		<p>мысль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение эмоционально откликаться на произведение. - Активизировать речь: снег лёгкий, пушистый, мягкий. 		
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Математическое представление</p>	<p>Занятие 10 <u>Тема: ЦВЕТ И ФОРМА</u> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, различная), тренировать умение, находить предметы одинаковые и различные по форме; - Ввести в речевую практику названия различных форм плоских фигур - квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник; - Закрепить умение определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету; - Тренировать 	<p>Демонстрационный: вырезанные разноцветные геометрические фигуры - квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник; листы картона 6 цветов (из занятия 7).</p> <p>Раздаточный: для каждого ребенка — карточки с 2 кругами, квадратом, треугольником, овалом, прямоугольником (все фигуры на карточке имеют разный цвет, причем цвет одной и той же фигуры на разных карточках детей</p>

			мыслительные операции анализ, сравнение, классификацию, развивать внимание, речь, фантазию, сформировать опыт взаимоконтроля. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 36	разный).
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Петушок Задачи: - Освоение навыков разговорной речи и составление простых предложений детьми. (Помогите отвечать на простейшие и более сложные вопросы. Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.) Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 15	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №11 «Разноцветные	Колечки диаметром 4–5 см разного цвета,

			<p>колечки» Цель: научить ребят правильно называть основные цвета и их оттенки, показать, что предметы можно различать не только по форме и размеру, но и по цвету, развивать память, мышление, умение самостоятельно принимать верные решения.</p>	<p>5–6 небольших коробочек, окрашенных в те же цвета, что и колечки.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Железная дорога для доктора Айболита Задачи: - Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. - Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 36</p>	<p>Демонстрационный материал. Игрушки — сова, паровоз, деревья. Раздаточный материал. Прямоугольная карточка (альбомный лист, разрезанный пополам по длинной оси); гуашь, кисть.</p>
<i>Месяц: декабрь</i>				

<p>1 Тема «Транспорт»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Транспорт Задачи: - Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Источник: О. В. Дыбина Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 11</p>	<p>Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки – самолет, автомобиль, автобус.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Транспорт Задачи: - Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей - Развивать речь, мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 33</p>	<p>Демонстрационный материал. Игрушки или предметные картинки с изображением транспорта и других предметов (игрушки, овощи, одежда, продукты питания и др.). Раздаточный материал. Пластилин, картонка-подставка, дощечка-подкладка.</p>
	<p>Создание условий для сюжетно – ролевой игры</p>		<p>Больница Задачи:</p>	<p>Кушетка, рабочий стол врача,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Рассказать детям о профессии врача. - Рассмотреть карточки по теме «Профессия врача», «Зачем нужна больница?». 	<p>медицинское оборудование, форма врача, коробки из под таблеток.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №11 Тема: «Улица» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с терминами «город», «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», учить правилам безопасного поведения на дорогах; - закреплять правила безопасного поведения на дорогах; - прививать желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения. 	<p>Игрушка смешарик Крош, картинки с изображением: улицы, транспортных средств, взрослых и детей на улице, опасных ситуаций на улице.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Вот какие разные у нас машинки</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к конструированию машинок из строительных материалов. 	<p>У каждого ребенка: четыре кубика, один кирпичик, одна крыша (треугольная призма или конус). У педагога: такой же набор деталей,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями. - Познакомить со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. - Учить подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. - Создать условия для поиска замены деталей (вместо кубика два полукуба). - Для изображения колес предложить новую деталь — цилиндр. - Развивать мышление, воображение, чувство формы и равновесия. - Воспитывать 	<p>как у детей, и три дополнительных кубика для контрольной постройки; две-три фотографии (или репродукции, иллюстрации) с изображениями несложных башен.</p>
--	--	--	---	---

			<p>желание радовать близких людей своими постройками (машинка для папы или дедушки, дяди, брата).</p> <p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p> <p>Страница 88</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <p>- Учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <p>- Учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p>	<p>Картина «Троллейбус и игрушки», картинки - гусь, голуби.</p>

			<p>- Закреплять правильное произношение звуков [г]-[г'].</p> <p>Источник: О. С. Ушакова</p> <p>Название «Развитие речи детей 3-5 лет»</p> <p>Страница 59</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №25</p> <p>«На приёме у врача»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Учить детей сравнивать изображённое художником в картине с реальной действительностью, понимать эмоциональный настрой произведения и откликаться на него.</p>	Репродукция картины И.В. Шевандровой «На приёме у врача»
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 11</p> <p><u>Тема: ОДИН,МНОГО</u></p> <p>Задачи:</p> <p>- Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет;</p> <p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления</p>	<p>Демонстрационный: игрушки-зверушки, ваза, искусственные цветы</p> <p>или цветы из занятия 12, большой лист голубой бумаги.</p> <p>Раздаточный: кубики, лодочки 6 цветов.</p>

			<p>затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь, творческие способности. <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 37</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Николенька – Гусачок</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение детей разгадывать загадки. - Развитие мелкой моторики рук. <p>Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 34</p>	Книга «Добрый мир» развитие речи.

	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №12 «Белый лист» Цель: развивать восприятие формы предметов у детей, а также развивать мелкую моторику рук.	Лист бумаги с нарисованными фигурами, часть закрашена зелёным цветом, набор фигур белого цвета, идентичных фигурам на листе бумаги.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Машина, пароход и самолет Задачи: - Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. - Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 35	Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы машина без колес, пароход без иллюминаторов, самолет без окошек; кисточка, гуашь, баночка с водой.
2 Тема «Комнатные растения»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Уход за комнатным растением Задачи: - Расширять представления детей о комнатных растениях. - Закреплять умение поливать растения из	Два комнатных растения (цветущая кливия и кливия, которая в данный момент не цветет), леечка с длинным носиком, тряпочки для протирания

			<p>лейки. - Учить протирать листья влажной тряпочкой.</p> <p>- Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p> <p>Источник: О. А. Соломенникова</p> <p>Название «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p> <p>Страница 20</p>	<p>листьев (на каждого ребенка), тазик с водой. Игрушка Незнайка.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Кактус в горшке</p> <p>Задачи:</p> <p>- Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала.</p> <p>- Познакомить детей с комнатным растением — кактусом.</p> <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 36</p>	<p>Кактус в горшке, лейка с водой.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Пластилин, сосновые или еловые игол-ки, крышка от пластиковой бутылки, дощечка-подкладка.</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Больница</p> <p>Задачи:</p>	<p>Кушетка, рабочий стол врача,</p>

			- Познакомить детей с медицинским оборудованием (экскурсия в медицинский кабинет).	медицинское оборудование, форма врача, коробки из под таблеток.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №12 Тема: «Наши помощники - растения». Задачи: - закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.	Предметные картинки с изображением лекарственных растений.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Вот какие красивые у нас клумбы Задачи: - Вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении. - Расширить опыт создания замкнутых конструкций. - Начинать знакомство с «изящными постройками». - Показать варианты размещения деталей (кирпичиков):	У каждого ребенка и у педагога Комплект строительных деталей: 8 кирпичиков (по 4 разного цвета), 4 бруска и 4 кубика или полукуба (на выбор); лоскуты или шарфики (бумажные салфетки) для изображения цветов. Фотографии цветов (луговых, садовых) и клумб с цветами.

			<p>впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу.</p> <ul style="list-style-type: none">- Дать представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком.- Учить анализировать и сравнивать постройки.- Создать условия для обыгрывания созданных построек — размещения цветов внутри клумбы.- Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, чувство формы, ритма и цвета. Воспитывать интерес к отображению в постройках красоты окружающего мира. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p>	
--	--	--	--	--

			Страница 116	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Описание игрушек - котенка, жеребенка, мышонка</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить образовывать наименования детенышей животных; - Объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса - <i>онок</i>; - Учить различать слова с противоположным значением (большой - маленький); <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] (в звукосочетаниях, словах); - Учить регулировать высоту голоса. <p>Источник: О. С.</p>	<p>Домик-ширма; игрушки (лошадь и жеребенок, мышка и мышонок, кошка и котенок).</p>

			Ушакова Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 20	
	Приобщение к искусству		Картотека №32 «Цветы» Задачи: - Познакомить детей с натюрмортом, его видами, содержанием, композицией, подбором цвета предметов.	П.Кончаловский «Сирень» П.Крылов «Колокольчики» Е.Романова «Цветы в интерьере»
	Познавательное развитие	Математическое представление	Занятие 12 <u><i>Тема: СТОЛЬКО ЖЕ, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ</i></u> Задачи: - Сформировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше»; - Построить под руководством воспитателя способ сравнения групп	Демонстрационный: цветки на пол, зайчик. Раздаточный: карточки с нарисованными на них цветами, бабочки (столько же, сколько цветов на рисунке), зеленые листы бумаги, 3 желтых и 3 красных круга.

			<p>предметов по количеству с помощью составления пар (на основе рефлексивного метода);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение определять и называть цвета предметов, сформировать опыт составления простейшей закономерности изменения цвета; - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, творческие способности. <p>Источник: Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 41</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Дома и стены помогают</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение навыков разговорной речи. <p>(Поощряйте попытки детей рассказывать и па по содержанию стихотворения и</p>	Книга «Добрый мир» развитие речи.

			<p>рассказа.) Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 46</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №13 <i>«Найди такой же предмет»</i> Цель: развивать восприятие формы у детей. <i>Оборудование:</i> картинки с изображением эталона лампы и ещё несколько рисунков ламп различной формы.</p>	Картинки с изображением эталона лампы и ещё несколько рисунков ламп различной формы.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Цветок в горшке Задачи: - - Продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях. Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 38</p>	Демонстрационный материал. Комнатное растение с длинными и узкими листьями (например, гиацинт, тритония или шафран) в горшке, образец — альбомный лист, на котором нарисован цветок в горшке. Раздаточный материал. Альбомный лист,

				акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
3 Тема «Скоро праздник!»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>«В январе, в январе, много снега во дворе...»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. - Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. - Обогащать и активизировать словарный запас. <p>Источник: О. А. Соломенникова</p> <p>Название «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»</p> <p>Страница 17</p>	Ведро, морковка, метла для украшения снеговика, вылепленного из снега. Ведро для снега.
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Ёлочный шарик</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. - Развивать речь и мышление. 	Демонстрационный материал. Изображение новогодней елки, украшенной елочными игрушками. Раздаточный материал. Капсулы

			Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 24	киндер-сюрпризов с про-детой насквозь ниткой с петелькой, пластилин.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Больница Задачи: - Учить детей отражать собственное мнение о профессии врача, мед. сестры. - Развивать речевые диалоги. - Создавать условия для использования игрушек заменителей в качестве помощников.	Кушетка, рабочий стол врача, медицинское оборудование, форма врача, коробки из под таблеток.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №13 Тема: «Гололед» Задачи: - закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед; - учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.	Картинки, знаки с изображением гололедицы.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как снеговик превратился в неваляшку.	Снег на улице.

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Расширить опыт конструирования из природного материала. - Создать условия для художественного экспериментирования со снегом.- Показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова).- Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы.- Воспитывать активность, устойчивый интерес к конструированию, желание участвовать в оборудовании участка - создавать красивые и необычные постройки из снега. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p>	
--	--	--	---	--

			Страница 75	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. - Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). <p>Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи»</p> <p>Страница 46</p>	Рассказ «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №34 «Зимнее утро»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. 	Музыкальный центр.

	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Математическое представление</p>	<p>Занятие 13 <u>Тема: СТОЛЬКО ЖЕ, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ</u> Задачи: - Построить под руководством воспитателя способ уравнивания групп предметов (на основе рефлексивного метода); - Закрепить умение определять и называть цвета предметов, умение использовать понятия «один» и «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар; - Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, умение пользоваться мимическими мышцами. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е.</p>	<p>Демонстрационный: изображение воробья, вороны, голубя. Раздаточный: лист бумаги с нарисованными на нем рейками от набора, шесть полосок картона одинаковой ширины и длины, три из которых красного цвета, две желтого и одна синего, четыре кубика ЛЕГО (квадратика) разного цвета, желтые шарики.</p>
--	--------------------------------	-------------------------------------	--	--

			Кочемасова Название «Игралочка» Страница 43	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Праздничка песня Задачи: - Создание условий для целостного восприятия детьми праздника Рождества. (Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.) Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 26	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №14 «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления младших дошкольников о геометрических фигурах, упражнять в их назывании, научить подбирать фигуры по образцу, закрепить навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.	Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона.

	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Белоснежная зима Задачи: - Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. - Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 24	Демонстрационный материал. Картина — зимний пейзаж. Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором на голубом фоне нарисован домик, елочка, дерево; белая гуашь, жесткая кисточка.
4 Тема «Новый год наступает!»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Подкормим птиц зимой» Задачи: - Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. - Показать детям кормушку для птиц. - Формировать желание подкармливать птиц зимой. - Расширять представления о зимующих птицах. Источник: О. А. Соломенникова Название «Занятия по формированию элементарных экологических	Кормушка на улице, корм для птиц. (Внимание! Привлечь птиц на участок можно, если выносить корм ежедневно рано утром (в 7–8 часов). Корм должен быть сухим, чтобы он не замерз. Не рекомендуется использовать в качестве корма каши, макароны, картофель и свежий хлеб.)

			представлений» Страница 15	
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	Ёлка Задачи: - Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. - Учить анализировать содержание стихотворения. - Развивать внимание, речь и мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 26	Демонстрационный материал. Новогодняя елка, украшенная елочными игрушками. Раздаточный материал. Елочка, вырезанная из зеленого картона, пластилин разных цветов, дощечка для лепки.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Больница Задачи: - Учить играть в игру «Больница» (совместная игра).	Кухонный стол, рабочий стол врача, медицинское оборудование, форма врача, коробки из под таблеток.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №14 Тема: «Как был наказан любопытный язычок» Задачи: - дать детям знания о том, что железные предметы	Сюжетная картина.

			<p>зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. 	
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Вот какие разные у нас елочки</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. - Уточнить общее представление о строении елки (ствол и ветки). - Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие. - Познакомить со способом симметричного конструирования (от ствола ветки идут в обе стороны). - Создать условия для дополнения конструкций новыми деталями («шишки», «новогодние 	<p>Один или несколько комплектов материалов для конструирования разных елочек: 20-30 кирпичиков, 20-30 поролоновых губок, 20-30 салфеток, 20 брусков пластилина, 20 лоскутов мягкой ткани, 20-30 шнурков, 20 карандашей (на выбор педагогу). Различные материалы для украшения елок: строительные, природные, бытовые. Демонстрационный</p>

			<p>игрушки») и создания художественных образов(нарядные елочки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать опыт совместной деятельности в малых группах. - Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций. - Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 68</p>	<p>материал: искусственная елочка, детская пирамидка и башня из цилиндров, фотография или картинка с изображением елочки.</p>
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно 	<p>Набор деревянных строительных деталей (кубики, кирпичики, арки), (колокольчики) с петельками, чтобы их можно было</p>

			<p>называть строительные детали и их цвета. Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 47</p>	повесить на елку.
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №17 «Зима» Задачи: - Знакомить детей с различными видами пейзажей, воспитывать интерес к явлениям природы и их отображению в различных видах искусства (поэзии, музыке, изобразительном искусстве)</p>	<p>Репродукция картины И.И. Шишкина «Зима». Аудиозапись музыки «Вальс снежинок» П.И.Чайковского</p>
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 14 <u>Тема: СТОЛЬКО ЖЕ, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ</u> Задачи: - Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов; - Закрепить умение</p>	<p>Демонстрационный: предметные картинки — 1 большое зеленое и 1 большое красное яблоко, 1 маленькое красное яблоко, 1 груша, 1 большой апельсин и 2 маленьких апельсина, круглый и овальный помидоры, несколько красных</p>

			<p>определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, использовать понятия «один» и «много»;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 46</p>	<p>треугольников.</p> <p>Раздаточный: красные треугольники, листы с изображением 5 зайцев, кубики двух цветов.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Беседа с детьми по рассказу «Ёлка»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Создание условий для формирования связной речи детей.</p> <p>- Развитие способности детей слышать вопрос взрослого, вступать в диалог, отвечать предложением.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p>	<p>Книга «Доброе слово» развитие речи.</p>

			<p>Название «Истоковедение» Страница 29</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №15 «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.</p>	5 карточек и изображениями геометрических фигур: по 1 кругу, квадрату, треугольнику, прямоугольнику, овалу; по 5 карточек с изображением предметов разной формы: круглой (теннисный мячик, яблоко, футбольный мяч, шарик, воздушный шар), квадратный (коврик, платок, оконная рама, кубик, флаг), овальной (дыня, слива, лист, жук, яйцо), прямоугольной (портфель, конверт, книга, домино, карта).
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Украсть елку Задачи: - Продолжать знакомить детей с техникой работы</p>	<p>Демонстрационный материал. Предметная картинка с</p>

			<p>с печаткой, показать способ получения отпечатка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать целостность восприятия. - Тренировать мускулатуру пальцев. - Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. <p>Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 26</p>	<p>изображением новогодней елки. Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы (или наклеены) две елки (из-за первой елки торчат заячьи уши, из-за второй — рогатая голова лося); гуашь; мисочка с тонким поролоном, пропитанным гуашью; печати в виде кругов, ромбиков, звездочек и т. д., вырезанные из картофеля.</p>
<i>Месяц: январь</i>				
1	Зимние каникулы			
2	Зимние каникулы			
3 Тема «Зима. Зимние забавы»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p style="text-align: center;">Конспект</p> <p>Зимние забавы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах. - Активизировать 	<p>Кукла Маша, серия картинок «Зимушка», мольберт, магнитная доска.</p>

			<p>диалогическую речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ввести в активный словарь детей имена существительные (санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.). - Развивать творческое мышление, слуховое и зрительное внимание, воображение, произвольную память. - Закреплять пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа). - Совершенствовать общую и мелкую моторику. - Воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая. - Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца. <p>Источник: интернет</p>	
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Зимние забавы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить предметы, состоящие из 	Демонстрационный материал. Картинка, на которой изображен зимний

			<p>двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. - Развивать речь и мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 25</p>	<p>пейзаж. Раздаточный материал. Пластилин белого, оранжевого, черного цветов; спички, маленькие крышечки от пузырьков, дощечка-подкладка, картонка-подставка.</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Парикмахерская Задачи: - Познакомить детей с профессией парикмахера. - Учить детей отгадывать загадки.</p>	<p>Кукла, атрибуты парикмахера.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №15 Тема: «Зимой на горке» Задачи: - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; - развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; - выработать желание</p>	<p>Сюжетные картинки.</p>

			избегать травм опасных ситуаций.	
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как лесенка превратилась в горку</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. - Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. - Расширить способы создания вертикальных построек. - Познакомить с новой деталью — пластиной. - Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. - Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию построек. 	<p>У каждого ребенка и у педагога набор деталей: 4 кубика, два полукуба, один брусок, один кирпичик, одна длинная пластина.</p> <p>Игрушки для обыгрывания построек — куколки и мягкие игрушки маленького размера.</p> <p>Иллюстрации и фотографии с изображениями лесенок и горок для уточнения представлений (демонстрируются до и после конструирования).</p>

			<p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p> <p>Страница 76</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; - Составлять рассказ вместе с воспитателем; <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); - Учить использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно, широкий - узкий); <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять произношение звуков [т]-[т'], учить произносить звукосочетание (мон- 	Картина «Катаемся на санках»; игрушки большой медведь, медвежонок, барабан.

			<p>мон-мон) в различном темпе, с различной громкостью. Источник: О. С. Ушакова Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 47</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №10 «Зайка» Задачи: - Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, делать по ней описание, понимать её настроение.</p>	Иллюстрация Ю.А. Васнецова «Зайка».
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 15 <u>Тема: СТОЛЬКО ЖЕ, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ</u> Задачи: - Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов; - Закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать</p>	<p>Демонстрационный: карточки на нахождение «лишнего» предмета. Раздаточный: круги, карточки с нарисованными на них грибами, карточки, на которых нарисован один предмет и много предметов.</p>

			<p>понятия «один» и «много», учить преодолевать различные препятствия;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 49</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>С добрым утром</p> <p>Задачи:</p> <p>- Обучение детей разгадывать загадки.</p> <p>- Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 20</p>	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №16</p> <p>«Сложи лицо»</p> <p>Цель: научить младших дошкольников</p>	Лица вместе с париками 4х форм (круглые, квадратные,

			составлять лица из отдельных элементов, развивать мелкую моторику рук и обогащать тактильные ощущения младших дошкольников, воспитать интерес к мимике человеческого лица.	овальные, грушевидные, треугольные). Глаза, носы, брови, рты. Картинки с изображением лиц.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Зимние забавы Задачи: - Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. - Объяснить понятие «хвойный лес». Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 25	Демонстрационный материал. Предметная картинка с изображением елки. Раздаточный материал. Альбомный лист, цветные карандаши.
4 Тема «Белоснежная зима»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Конспект Зимушка зима Задачи: - Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор	Иллюстрации пейзажей зимы, опорные схемы признаков зимы, модели для обобщения внешних признаков, условий существования зайца,

			<p>детей, стимулировать познавательный интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки общения, диалогическую речь. - Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор. <p>Источник: интернет</p>	<p>дидактическая игра «Животные», снежинки, обруч (обшитый мишурой), снежки.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Мандарины и апельсины</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. - Учить лепить предметы разной величины. <p>Источник: Т. С. Комарова</p> <p>Название «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Страница 57</p>	<p>Мандарины и апельсины (или другие предметы круглой формы разной величины). Глина, доски (на каждого ребенка).</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Парикмахерская</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей брать на 	<p>Кукла, атрибуты парикмахера.</p>

			себя роль (парикмахера), обыгрывать её. - Учить детей составлять диалоги между собой.	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №16 Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/» Задачи: - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); - учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Сюжетные картинки.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как мы построили гараж для машины Задачи: - Вызвать интерес к конструированию гаража для конкретной машины. - Уточнить представление о назначении и строении	У каждого ребенка и педагога комплект из 10-12 кирпичиков и машинка, соразмерная высоте кирпичика. Иллюстрация или фотография с изображением

			<p>гаража (стены, крыша, ворота). - Расширять опыт создания замкнутых построек. - Напомнить способ конструирования загородки с открывающимися воротами. - Показать способ создания крыши. - Помочь установить ассоциативные связи между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. - Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. - Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая</p>	<p>гаража.</p>
--	--	--	--	----------------

			младшая группа Страница 90	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Описание внешнего вида куклы Оли</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить рассматривать предметы, сформировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и закрепить правильное произношение звука [о] (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); - Обратить внимание на наличие звука [о] в словах. <p>Источник: О. С. Ушакова</p>	<p>Кукла-блондинка в платье, туфельках, носочках, на голове бант; кукла-брюнетка в брюках, кофточке, туфельках другого цвета, носочках; игрушки: Доктор Айболит, ослик.</p>

			<p>Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 25</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №31 «В мире культуры» Задачи: - Дать представления о том, где можно познакомиться с произведениями искусства, кто создаёт эти произведения.</p>	Иллюстрации музеев, галереи.
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 16 <u>Тема: СЧЕТ ДО ДВУХ</u> Задачи: - Сформировать представление о числе два, умение считать до двух; - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); - Закрепить представления о числе «один», использование слов «один» и «одна» в речи, умение сравнивать и</p>	<p>Демонстрационный: цветы разного цвета и размера. Раздаточный: изображения двух медведей, круги.</p>

			<p>уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, классификацию, аналогию, развивать внимание, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 51</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Курочка – Рябушка</p> <p>Задачи:</p> <p>- Развитие эмоциональной выразительности речи и общения со взрослыми и детьми.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 34</p>	Книга «Добрый мир» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №17</p> <p>«Кому какая форма»</p>	Большие мишка и матрешка.

			<p>Цель: научить младших дошкольников группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.</p>	<p>Раздаточный материал: по 3 круга и овала разных цветов и размеров, по 2 небольших подноса для каждого ребенка.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Украсим рукавичку-домик Задачи: - Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. - Развивать воображение, творчество. - Формировать умение украшать предмет. - Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Источник: Т. С. Комарова Название «Занятия по изобразительной деятельности»</p>	<p>Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4–5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>

			Страница 56	
<i>Месяц: февраль</i>				
1 Тема «Одежда»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Одежда Задачи: - Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Источник: О. В. Дыбина Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 14	Посылочный ящик, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, кофта, брюки), муляжи овощей (морковь, помидор, огурец, репа), поднос, коробочка, предметные картинки (мебель, одежда, транспорт).
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	Варежки Задачи: - Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. - Учить самостоятельно украшать изделие. - Развивать внимание. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»	Демонстрационный материал. Несколько пар варежек, сумка. 3-4 большие мягкие игрушки или куклы: Раздаточный материал. Вырезанная из картона варежка, пластилин, горох, рис, фасоль и другой дополнительный

			Страница 20	материал.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Семья Задачи: - Рассказать детям о роли мамы, папы в семье. - Наблюдение за деятельностью родителей в семье. - Обсуждение обязанностей каждого члена семьи.	Кукла, посуда, телефон, кровать, стол, стул и т.д.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №17 Тема: «Зимние дороги» Задачи: - расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. - дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. - воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.	Сюжетные картинки.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как обычная башня стала необычной Задачи: - Уточнить	У каждого ребенка: четыре кубика, четыре полукуба (важно, чтобы

			<p>представление о башне как сооружении, созданном людьми для лучшего обзора местности с высоты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки. - Помочь осмыслить и запомнить строение башни на основе понятия «часть и целое». - Углубить представление о полукубе в сравнении с кубиком. - Создать условия для поиска вариантов сочетания кубиков и полукубов в декоративной постройке. - Учить планировать постройку — подбирать нужные детали. - Развивать творческое воображение, чувство формы, цвета, ритма, пропорций. - Воспитывать любознательность, 	<p>кубики и полу кубы отличились по цвету), один кирпичик, одна крыша (трехгранная призма или конус). У педагога: такой же набор деталей, как у детей, и три дополнительных кубика для контрольной постройки. Демонстрационный материал: карточки с вариантами башен по цвету, форме, цветовому решению.</p>
--	--	--	--	--

			<p>активность, уверенность, интерес к поискам и открытиям. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 62</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Описание предметов одежды куклы Оли Задачи: <i>Связная речь:</i> - Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; <i>Словарь и грамматика:</i> - Учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; <i>Звуковая культура речи:</i> - Закрепить правильное произношение звуков [п]-[п']; - Учить отчетливо и достаточно громко</p>	<p>Кукла и одежда для нее (пальто, шапка, шарф, варежки, рейтузы, ботинки, кофта, платье); Петрушка; картинки пальто, платье, пирамидка, поезд.</p>

			<p>произносить слова с этими звуками.</p> <p>- Обратить внимание на наличие [п] в словах.</p> <p>Источник: О. С. Ушакова</p> <p>Название «Развитие речи детей 3-5 лет»</p> <p>Страница 40</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №20</p> <p>«Русский народный костюм»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Вызвать интерес у детей к русскому народному костюму.</p> <p>- Обогащать словарный запас детей.</p>	Иллюстрации кукол в русском народном наряде.
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 17</p> <p><u>Тема: ЧИСЛА И ЦИФРЫ 1 И 2</u></p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить с цифрами 1 и 2, сформировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством;</p> <p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения</p>	<p>Демонстрационный: фигуры трех зайцев, карточки с цифрами 1 и 2.</p> <p>Раздаточный: чистые листы бумаги, красные треугольники, предметные картинки с изображением 1 и 2 предметов, листы, в углу которых написаны цифры 1 и</p>

			<p>под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить счет до двух, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа; - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности. <p>Источник: Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 54</p>	2.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Ель растет перед дворцом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение навыков разговорной речи, развитие образного мышления. <p>Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение»</p>	Книга «Добрая книга» развитие речи.

			Страница 53	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №18 «Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке, возбуждать интерес к игре.	14 кирпичиков, 2 кубика, пластина, кукла, резиновая кошка.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Узоры на платье Задачи: - Познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками помощью кисточки и акварельных красок. - Развивать воображение. Источник: Д. Н. Колдина	Демонстрационный материал. Вырезанный из картона силуэт куклы в трусах и майке. Раздаточный материал. Шаблон платья, вырезанный из тонированной бумаги, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

			<p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 19</p>	
<p>2 Тема «Посуда»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Конспект Посуда Задачи: - Учить детей правильно называть отдельные предметы посуды; уточнить и расширить представления детей о посуде, её назначении; учить детей группировать предметы посуды. - Развивать наблюдательность, связную речь, логическое мышление, умение отвечать на вопросы воспитателя, активизация словаря детей за счет слов: кухонная, столовая, чайная. - Формировать бережное отношение к посуде; вызвать интерес к занятию через использование ИКТ. - Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые</p>	<p>Игрушка- собака Филя, слайды, ноутбук, проектор, посуда, столы, скатерти.</p>

			для его жизни. Источник: интернет	
Художественно – эстетическое развитие	Лепка		Миски для медведей Задачи: - Учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. - Развивать речь и мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет» Страница 20	Демонстрационный материал. Три игрушечных медведя (маленький, большой и средний). Раздаточный материал. Глина, дощечка-подкладка; столик, сделанный на предыдущем занятии.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Семья Задачи: - Освоение ролей папы, мамы. - Изучаем работу папы (забить гвоздь и т.д.)	Кукла, посуда, телефон, кровать, стол, стул и т.д.
Социально – коммуникативное развитие		Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №18 Тема: « <i>Морозы жестокие в этом году</i> » Задачи: учить правильно вести себя в морозную погоду.	Сюжетные картинки.
Художественно – эстетическое развитие		Конструирование	Как башня превратилась в пирамиду	Два-три комплекта емкостей

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. - Предложить сравнить пирамиду с башней, найти сходство и отличие. - Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. – Создать условия для экспериментирования. - Учить сравнивать и группировать детали по размеру. - Развивать творческое воображение, чувство формы, величины, пропорций. - Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая</p>	<p>вкладышей по типу «Матрешка» (см. фото), два-три комплекта картонных коробок разного размера; два-три комплекта цилиндров разного размера; набор кубиков и полукубов. Демонстрационный материал: фотографии или репродукции с изображением башен и пирамид (для сравнения), набор матрешек, классическая пирамидка.</p>
--	--	---	---

			младшая группа Страница 64	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Описание предметов посуды</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ; <p><i>Словарь и грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; - Знакомить с производными словами (сахар - сахарница и т.п.); <p><i>Звуковая культура речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять правильное произношение звука [с]; - Учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах. <p>Источник: О. С. Ушакова</p> <p>Название «Развитие речи детей 3-5 лет»</p> <p>Страница 78</p>	<p>Две чашки с блюдцами, чайные ложки, мелкие тарелки, сахарница, чайник, салфетница с салфетками, конфетница, две большие куклы (мальчик и девочка); картинки - стул, стол, валенки, пальто.</p>

	Приобщение к искусству	<p>Картотека №23 «Пошел котик на торжок» Задачи: - Учить детей слушать фольклорное произведение; вызывать эмоциональный отклик; развивать умение сопереживать, сочувствовать, оказывать помощь; закрепить умение детей лепки по образцу.</p>	Книга, иллюстрации.
Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 18 <u>Тема: ДЛИННЕЕ, КОРЕЧЕ</u> Задачи: - Сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения; - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); - Закрепить счет до двух, умение сравнивать</p>	<p>Демонстрационный: 2 игрушки медведей, 2 шарфа разной длины. Раздаточный: карточки с домиками, полоски.</p>

			<p>предметы по свойствам, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 58</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Ласковая песня</p> <p>Задачи:</p> <p>- Формирование представления детей о колыбельной песне, восприимчивость к родному языку и мелодии.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 20</p>	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное	Сенсорные эталоны и познавательные	Картотека №19	Наборы, состоящие

	развитие	действия	<p>«Кто здесь лишний?»</p> <p>Цель: развивать способности восприятия формы и качества предмета, внимание, аналитическое мышление.</p>	из одинаковых предметов, и одного, чем-то отличающегося.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Чашка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. - Развивать речь и мышление. - Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 21</p>	Демонстрационный материал. Предметы посуды. Раздаточный материал. Печатки из картофеля в виде маленьких треугольников, кругов, квадратов; мисочки с вложенным в них тонким поролоном, пропитанным гуашью (двух цветов); шаблон чашки, вырезанный из бумаги.
3 Тема «Военные профессии»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>Конспект</p> <p>Военные профессии</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. 	Иллюстрации с изображением военных разных родов войск, презентация военной техники, медали с

			<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества; - Дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники; - Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины, воспитывать чувство гордости за свою армию, стремление быть сильными, смелыми; желание стать защитниками родины; - Развивать воображение, внимание, логическое мышление, речь, пополнить активный словарь новыми словами «пограничник», «десантник», «летчик», «танкист», «военный врач», «подводник». <p>Источник: интернет</p>	изображением моряка, пограничника, десантника, летчика, танкиста, военного врача, подводника
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Пушка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. 	Демонстрационный материал. Предметные картинки: пушка, пистолет, ружье, меч.

			<p>- Обогащать речевой словарь.</p> <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 32</p>	<p>Раздаточный материал. Глина, картонка-подставка, дощечка.</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Семья</p> <p>Задачи:</p> <p>- Изучаем домашние дела мамы, папы (готовка, уборка и т.д.)</p> <p>- Составляем диалог для семьи.</p>	<p>Кукла, посуда, телефон, кровать, стол, стул и т.д.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №19</p> <p>Тема «Мы любим праздники в детском саду»</p> <p>Задачи:</p> <p>- познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице;</p> <p>- формировать навыки безопасного поведения;</p> <p>- воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.</p>	<p>Картинки или фотографии с изображением праздников в детском саду, с участием детей.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как лесенка превратилась в железную дорогу</p> <p>Задачи:</p> <p>- Вызвать интерес к</p>	<p>У каждого ребенка и педагога набор брусков: 4 длинных и 6-8 коротких.</p>

			<p>конструированию лесенки с перекладинами и ее преобразованию в железную дорогу со шпалами.</p> <ul style="list-style-type: none">- Уточнить представления о лесенке и железной дороге как сооружениях, специально созданных людьми для удобства перемещения в пространстве.- Инициировать освоение нового способа конструирования из брусков разной длины.- Создать условия для сравнения брусков с кирпичиком и полукубом путем наложения.- Помочь установить ассоциативные связи между реальными лесенками, железной дорогой и детскими постройками.- Развивать мышление, воображение, чувство ритма, опыт	<p>Игрушки для обыгрывания построек — маленькие куколки (или животные) и паровозик педагога.</p> <p>Иллюстрации</p>
--	--	--	--	---

			<p>сотворчества. - Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений о реальном мире. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 86</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке Задачи: <i>Связная речь:</i> - Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; <i>Словарь и грамматика:</i> - Учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед; <i>Звуковая культура речи:</i> - Закреплять правильное произношение [б]-[б'],</p>	Грузовая автомашина, бубен, барабан, балалайка; мишка, мышка и т.д.

			<p>учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.</p> <p>Источник: О. С. Ушакова</p> <p>Название «Развитие речи детей 3-5 лет»</p> <p>Страница 43</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №27 «Слон»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.</p>	Музыкальный центр.
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 19</p> <p><u>Тема: КРУГ</u></p> <p>Задачи:</p> <p>- Сформировать представление о круге как общей форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки;</p>	Демонстрационный: фигурки зайцев, колесо, большой лист бумаги с нарисованными на нем кругами разного размера, изображение тележки с треугольными колесами, муфта, геометрические

			<p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»;</p> <p>- Закрепить счет до двух, умение сравнивать предметы по свойствам;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, двигательную и тактильную память, логическое мышление, творческие способности.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 61</p>	<p>фигуры, предметные картинки с изображением треугольных и квадратных предметов.</p> <p>Раздаточный: предметные картинки с изображением предметов круглой формы, таблицы, игрушечные пластмассовые тарелки, большие по размеру монеты, пуговицы.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Баиньки</p> <p>Задачи:</p> <p>- Создание условий для</p>	<p>Книга «Доброе слово» развитие речи.</p>

			<p>целостного восприятия детьми колыбельной песни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование связной речи детей. - Развитие способности выделять из текстов колыбельных песен ласковые добрые слова. <p>Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 22</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №20 «Игрушки спрятались» Цель: научить детей опознавать предметы по описанию.</p>	Заранее спрятанные в игровом зале игрушки.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Русский флаг Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. - Активизировать в речи слова «армия», «флаг». <p>Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p>	<p>Демонстрационный материал. Российский флаг (небольшой). Раздаточный материал. Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.</p>

			Страница 34	
4 Тема «Праздник пап»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>Как мы с Фунтиком возили песок</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. - Формировать уважение к папе. <p>Источник: О. В. Дыбина</p> <p>Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p> <p>Страница 31</p>	Игрушечные машины, кукла Фунтик, картинка с шофером и машиной, отцов и дедушек ребят.
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Лепка по замыслу</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. - Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение. - Закреплять усвоенные ранее приемы лепки. 	Глина (пластилин, пластическая масса), доски, палочки для дорисовывания деталей (на каждого ребенка).

			<p>Источник: Т. С. Комарова</p> <p>Название «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Страница 66</p>	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Семья</p> <p>Задачи:</p> <p>- Закрепляем составление диалогов, расширяем словарный запас. (Совместная игра с добавлением детей).</p>	Кукла, посуда, телефон, кровать, стол, стул и т.д.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Карточка №20</p> <p>Тема: <i>«Путешествие в страну здоровья».</i></p> <p>Задачи:</p> <p>- закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p>	Игровое поле с наклеенными иллюстрациями; кубик, цветные фишки или пуговицы.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как кресло стало раскладным диваном</p> <p>Задачи:</p> <p>- Уточнить и обобщить представления о кресле и диване, как сооружениях, созданных людьми для хорошего отдыха.</p> <p>- Расширить опыт</p>	У каждого ребенка набор деталей: 2 кирпичика и 4 полукуба. У педагога такой же набор деталей и еще 4 кубика и 2 кирпичика для постройки

			<p>конструирования дивана.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. - Инициировать поиск способов изменения постройки — преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван — в раскладной. - Создать условия для сравнения полукубас кирпичиком. - Помочь установить ассоциативные связи между реальными предметами мебели и детскими постройками. - Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. - Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. <p>Источник: И. А. Лыкова</p>	<p>первой модели. Мелкие игрушки для обыгрывания построенных кроваток. Для свободной деятельности и переноса освоенных способов в новые ситуации желательно приготовить различные материалы на выбор детям: строительные (кирпичики, полукубы), бытовые (поролоновые губки, картонные коробки) или художественные (бруски, пластилина). Иллюстрации и фотографии с изображениями кресел и диванов, н-р, каталог магазина ИКЕА</p>
--	--	--	--	---

			<p>Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 84</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: - Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 57</p>	Сборник стихотворений.
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №11 «Лошадка» Задачи: - Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку</p>	Музыкальный центр.

			и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p align="center">Занятие 20</p> <p><i>Тема: ШАР</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представления о шаре, сформировать представления о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки; - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); - Закрепить представления о круге, счет до двух, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам; - Тренировать мыслительные операции 	<p>Демонстрационный: предметы, имеющие форму шара, шар и куб для игры-соревнования.</p> <p>Раздаточный: кусочки соленого теста, карточки с изображением плоских геометрических фигур.</p>

			<p>анализ, сравнение и обобщение; развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику рук; сформировать опыт самоконтроля.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 66</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Баю – баю</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития выразительной речи детей. - Обыграйте стихотворение вместе с детьми. - Предложите ребенку найти в тексте ласковые слова. Источник: И. А. Кузьмин <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 25</p>	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №21</p> <p>«Большой – маленький»</p>	Карточки с кругами большого и

			<p>Цель: закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький.</p>	<p>маленького размера, крышки.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Самолеты летят Задачи: - Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. - Учить передавать в рисунке образ предмета. - Развивать эстетическое восприятие. Источник: Т. С. Комарова Название «Занятия по изобразительной деятельности» Страница 65</p>	<p>Листы бумаги светло-голубого тона, краски гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>
<p><i>Месяц: март</i></p>				
<p>1 Тема «Моя мама лучше всех!»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«Варвара-краса, длинная коса» Задачи: - Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что</p>	<p>Предметы для ухода за волосами; три сумочки: в первой – предметы для шитья (нитки, ножницы, игольница,</p>

			<p>мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает; мама трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме.</p> <p>- Формировать уважение к маме.</p> <p>Источник: О. В. Дыбина Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 19</p>	<p>пуговица), во второй – предметы для ремонта (молоток, клещи, гвозди), в третьей – предметы для ухода за волосами.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Бабочка на цветке</p> <p>Задачи:</p> <p>- Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем.</p> <p>- Учить составлять сюжетную композицию из ракушек.</p> <p>- Закреплять умение</p>	<p>Раздаточный материал. Картон; пластилин зеленого, красного, синего, черного цветов; ракушки разного размера, дощечка-подкладка.</p>

			<p>понимать и анализировать содержание произведения.</p> <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 35</p>	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Детский сад</p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить детей с трудом взрослых работающих в детском саду, ролью воспитателя.</p>	Халат, игрушки, игровая зона.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №21</p> <p>Тема: «<i>Найди опасные предметы</i>».</p> <p>Задачи:</p> <p>- помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>- помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.</p>	Карточки с изображением ножа, ножниц, иголки, утюга.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Вот какие разные у нас букеты цветов</p> <p>Задачи:</p> <p>- Вызвать интерес к конструированию</p>	У каждого ребенка: лист бумаги голубого цвета, заранее сложенный пополам (формат

			<p>цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и технику раскатывания жгутика (прямыми движениями ладоней). - Продолжать освоение способа «скручивание» жгутика (двумя пальчиками). - Показать способ складывания листа бумаги пополам. - Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику, координацию «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. - Воспитывать эстетические эмоции, желание порадовать дорогих людей (мам, бабушек) рукотворными открытками. 	<p>А4), бумажные салфетки синего, голубого, белого, зеленого, красного, желтого, розового цвета (не менее трех цветов), силуэт вазы, вырезанной педагогом из фактурной бумаги (по выбору); клей в пластиковых крышках, матерчатые салфетки. Демонстрационный материал: поздравительные открытки с изображением цветов и букетов; несколько ваз разной формы.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 96</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Задачи: - Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». - Совершенствовать диалогическую речь малышей. Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 58</p>	Сборник стихотворений.
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №15 «Дворцы и замки» Задачи: - Учить замечать различия в архитектур разных зданий (простой жилой дом и дворец, театр, замок). - Развивать эстетический</p>	Фотографии дворцов и замков.

			вкус, умение радоваться красоте, замечать прекрасное.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 21 <u>Тема: СЧЕТ ДО ТРЁХ</u> Задачи: - Сформировать представление о числе 3, умение считать до трех; - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; - Закрепить представления о числах 1 и 2, умение использовать их название в речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам; - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и</p>	Раздаточный: 3 круга-лица с разным выражением, 3 треугольника-колпачка разного цвета, карточки с нарисованными на них мячами.

			<p>обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление, творческие способности, фантазию, воображение, умение пользоваться мимическими мышцами.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 69</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Моя мама</p> <p>Задачи:</p> <p>- Создание условий для восприятия образа доброго мира и инициативной речи детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 36</p>	Книга «Добрый мир» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №22</p> <p>«Сбор фруктов»</p> <p>Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.</p>	Яблоки - образцы (вырезанные из картона) 3 величин - большие, поменьше, маленькие; дерево с подвешенными

				картонными яблоками тех же величин, что и образцы (по 6 яблок разной величины). Диаметр каждого следующего яблока меньше предыдущего на 6,5 см. Книга с красочными иллюстрациями «Гуси - лебеди». Три куклы разного роста.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Бусы из макарон</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. - Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. - Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 37</p>	Раздаточный материал. Прямые макароны, гуашь, поролоновый тампон, баночка с водой, клеенка-подкладка или блюдечко, шнурок или веревочка.

<p>2 Тема «Бабушка родная»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«Вот так мама, золотая прямо!» Задачи: - Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. - Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. Источник: О. В. Дыбина Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Страница 29</p>	<p>Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврик, отремонтированная кукольная коляска или игрушечная машина.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Бублики-баранки Задачи: - Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. - Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок - длинные и широкие, для бубликов - короткие и узкие) и замыкать в кольцо. - Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком,</p>	<p>Материал для лепки - пластилин, соленое или сдобное тесто; стеки; манил, мак; карандаши; пластиковая вилка или зубочистка; две верёвочки у воспитателя клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые.</p>

			<p>протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой).</p> <p>- Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.</p> <p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>Страница 72</p>	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Детский сад</p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить с помещением детского сада.</p>	Халат, игрушки, игровая зона.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №22</p> <p>Тема: «<i>Передвигаемся по детскому саду</i>»</p> <p>Задачи:</p> <p>- научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду;</p> <p>- воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.</p>	<p>Карта-схема детского сада; фотографии (иллюстрации, видеофрагменты): дети идут по коридору; поднимаются по лестнице (спускаются); просмотр театральных представлений в музыкальном зале;</p>

				заходят в спортивный зал, и т.д.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как снеговик превратился в неваляшку</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить опыт конструирования из природного материала. - Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. - Показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова). - Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы. - Воспитывать активность, устойчивый интерес к конструированию, желание участвовать в оборудовании участка - создавать красивые и необычные постройки из снега. 	Снеговики на прогулке.

			<p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 75</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Звуковая культура речи: звуки т, ц, к Задачи: - Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, ц, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 60</p>	Бубен
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №16 «Украсть платочек» Задачи: - Продолжать знакомить детей с элементами дымковской росписи, учить выкладывать узор</p>	Дидактическая игра «Украсть дымковским узором»

			на платочке из цветных кружков, сохраняя ритм.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 22 <u>Тема: ТРЕУГОЛЬНИК</u> Задачи: - Сформировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки; - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); -Закрепить счет до трех, умение сравнивать предметы по свойствам; - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности,</p>	<p>Демонстрационный: изображение 3 клоунов, 3 колпачка, карточки с разным количеством точек и предметов, предметные картинки с изображением предметов нетреугольной формы. Раздаточный: круги, треугольники, квадраты, таблицы, предметные картинки с изображением предметов треугольной формы, карточка с изображением 3 клоунов.</p>

			<p>сформировать опыт самоконтроля. Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 72</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Золотое яичко Задачи: - Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составление простых предложений детьми. - Формирование выразительности родного языка. Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 33</p>	Книга «Добрый мир» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №23 «Чем отличаются картинки» Цель: закреплять умение детей находить различия на двух одинаковых картинках, развивать глазомер детей, воспитывать внимание,</p>	2 одинаковые картинки – сюжет один, но разница в том, что на одной из них некоторые предметы различаются по величине, т. е. какой-то предмет выше предыдущего, какой-

			наблюдательность.	то – толще, а третий – вообще короче и т. д. 4–5 комплектов картинок.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Разноцветные платочки сушатся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. - Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. <p>Источник: Т. С. Комарова</p> <p>Название «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Страница 76</p>	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши (на каждого ребенка).
3 Тема «Народные игрушки»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>Конспект</p> <p>Народная игрушка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения 	Матрешки, неваляшки музыкальная композиция

			<p>(народные игрушки);</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать умение называть материалы, из которого сделаны игрушки (пластмасса, дерево);- Формировать умение включить движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их;- Организовывать дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?»);- Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений;- Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым.- Формировать представление о народных игрушках: матрешке, ваньке-встаньке;	
--	--	--	--	--

			Источник: интернет	
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Филимоновские Игрушки</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с филимоновской игрушкой. - Рассматривание, обследование, сравнение, обыгрывание разных фигурок (петушок, курочка, медведь, лиса, барыня и др.). - Лепка фигурок в стилистике и по мотивам народной пластики. - Воспитание интереса к народному декоративно прикладному искусству. - Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса. <p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>Страница 136</p>	Филимоновские игрушки.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Детский сад	Халат, игрушки,

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление диалогов по данной теме. - Учимся принимать на себя роль воспитателя. 	игровая зона.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №23 Тема: Правила личной гигиены. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; - воспитывать желание быть чистым и аккуратным; - развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми. 	Иллюстрации чистюли и грязнули, Мойдодыр, книга.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как мы построили стол на четырех ножках Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. - Обратить внимание на то, 	У каждого ребенка и у педагога набор деталей: 3 кубика, 4 длинных бруска и 2 пластины (квадратные или прямоугольные). Мелкие игрушки для обыгрывания

			<p>что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном).</p> <ul style="list-style-type: none">- Познакомить со способом конструирования стола на четырех ножках.- Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению.- Продолжать знакомить с пластиной и ее вариантами.- Помочь установить ассоциативные связи между реальными столами (для людей), игрушечными столиками (для кукол) и детскими постройками.- Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.- Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	<p>построенных кроваток.</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>игрушечный столик на четырех ножках;</p> <p>иллюстрации и фотографии с изображениями столов, н-р, каталог магазина ИКЕА</p>
--	--	--	--	---

			<p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 98</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Задачи: - Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой). - Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 62</p>	Русские народные сказки.
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №18 «Дымковская игрушка» Задачи: - Формировать представление о народном промысле на примере дымковской игрушки; рассказать о процессе изготовления,</p>	Дымковские игрушки, иллюстрации.

			способствовать формированию умения замечать и находить основные средства выразительности дымковской росписи: материал, цвет, элементы узора.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 23 <u>Тема: ЧИСЛО И ЦИФРА ТРИ</u> Задачи: - Познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством; - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); - Закрепить представления о круге и треугольнике, счет до трех, умение выделять и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность, умение</p>	<p>Демонстрационный: орнамент, составленный из кругов и треугольников, карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 и 6, карточки с тремя треугольниками, карточки с 1, 2 и 3 кругами или треугольниками Раздаточный: кубики, треугольные призмы, круги, треугольники.</p>

			<p>сравнивать группы предметов по количеству, используя счет;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, вариативное и логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 77</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Гори – гори ясно!</p> <p>Задачи:</p> <p>- Освоение навыков разговорной речи и составление сложных предложений детьми (из 5-6 слов).</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p>	Книга «Добрый мир» развитие речи.

			Страница 38	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №24 «Бабочки и гусеницы» Цель: научить детей сортировать предметы по величине, учить быстро и обдуманно выполнять свои действия.	Фигурки яблочек и цветов, возрастающие по величине.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров Задачи: - Познакомить с народными дымковскими игрушками. - Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. - Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. - Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Источник: Т. С. Комарова Название «Занятия по	3–4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь (2–3 цветов, по одной на двух стоящих рядом детей), кисти, вода, салфетки (на каждого ребенка).

			изобразительной деятельности» Страница 53	
4 Тема «Русские народные сказки»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>Конспект Поляна сказок Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей бережное отношение к природе, интерес к жизни леса, уметь вести себя в природе, вызвать радость и удовлетворение от того что сумели помочь лесу, создание благоприятных условий для развития личности через экологическое воспитание. - Приобщать детей к основам экологического воспитания. - Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе. - Воспитывать у детей любовь к природе, способность воспринимать её красоту, умение бережно относиться к растениям и животным. <p>Источник: интернет</p>	Мультимедийное оборудование, ноутбук, сказочный домик, деревья, морковь с сюрпризом, корзинка с угощением, фантики, спички, ветка ёлки, костюмы для героев, полянка.

	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Бабка и дед</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина, - Закреплять знания ребят о частях лица и тела. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 29</p>	<p>Демонстрационный материал. Книги с русскими народными сказками, в которых участвуют дед и бабка.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Вырезанный из картона овал; пластилин белого, черного, красного цветов; белые и серые нитки (длиной 2-3 см для деда и длиной 5-6 см для бабки), дощечка-подкладка.</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Детский сад</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная игра, пополнение словарного запаса. 	<p>Халат, игрушки, игровая зона.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №24</p> <p>Тема: «<i>Правила поведения на участке детского сада во время прогулки</i>»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей соблюдать правила безопасного 	<p>Иллюстрации.</p>

			<p>поведения на участке детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать границы своего участка; - напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. 	
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование</p>	<p>Как опасный мостик стал безопасным</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, оврагов, больших дорог). - Расширить опыт конструирования мостиков. - Инициировать поиск способов создания более удобного и безопасного мостика — со спуском, лесенкой и перилами. - Помочь установить ассоциативные связи между реальными 	<p>У каждого ребенка комплект деталей для базовой постройки: 2 бруска и 5 кирпичиков для мостика, несколько синих шнурков для изображения речки; для усложнения постройки: еще 4 кирпичика и 2 полукуба.</p> <p>Игрушки для обыгрывания построек — народные и зоологические.</p> <p>Иллюстрации и фотографии с изображениями мостиков.</p>

			<p>мостиками и детскими постройками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Напомнить способ конструирования кривой дорожки из шнурков и сделать его перенос в новую тему — речка. - Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. - Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 108</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)</p>	Картинки

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. - Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). <p>Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 63</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №23 «Пошел котик на торжок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей слушать фольклорное произведение; вызывать эмоциональный отклик; развивать умение сопереживать, сочувствовать, оказывать 	Книга, иллюстрации.

			помощь; закрепить умение детей лепки по образцу.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p align="center">Занятие 24</p> <p><i>Тема: НА, НАД, ПОД</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представления о пространственных отношениях «на» — «над» — «под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи; - Актуализировать представления о пространственных отношениях «между», «наверху», «внизу», тренировать умение различать левую и правую руки; - Закрепить счет до трех, умение соотносить цифры 1, 2 и 3 с количеством предметов, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов; 	<p>Демонстрационный: карточки с цифрами 1, 2 и 3.</p> <p>Раздаточный: кубики, лист бумаги с нарисованными на нем рейками для забора и полосой земли (из занятия 13), полоски картона разного цвета (из занятия 13), изображение птичек.</p>

			<p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, сформировать опыт составления простейшей закономерности и опыт самоконтроля.</p> <p>Источник: Л. Г.Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 81</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Как растили репку</p> <p>Задачи:</p> <p>- Развитие у детей умения вести простую форму диалога со взрослым, находить в тексте хороводной игры нужные по смыслу глаголы, обозначающие знакомые действия.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 49</p>	Книга «Добрая книга» развитие речи.
	Познавательное	Сенсорные эталоны и познавательные	Картотека №25	Похожие парные

	развитие	действия	<p>«Помоги Незнайке исправить ошибку»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать две картинки и находить между ними различия, воспитывать внимание, умение на глаз сравнивать предметы по величине.</p>	картинки с небольшими отличиями. Отличия заключаются в том, что на картинках некоторые предметы имеют разную величину.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Колобок покатился по дорожке</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. - Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку. - Сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала), изображение длинной волнистой или петляющей дорожки фломастерами. - Развивать наглядно- 	Удлиненные листы (полосы) бумаги разного цвета (белого, светло-зелёного, голубого, синего) - на выбор детям, краски гуашевые, кисти, стаканчики (баночки) с водой, фломастеры или цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые. Персонажи кукольного театра к русской народной сказке «Колобок».

			<p>образное мышление, воображение. - Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности. Источник: И. А. Лыкова Название «Изобразительная деятельность в детском саду» Страница 78</p>	
<i>Месяц: апрель</i>				

<p>1 Тема «Весна – красна»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Прогулка по весеннему лесу Задачи: - Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. - Расширять представления о лесных растениях и животных. - Формировать элементарные представления о простейших связях в природе Источник: О. А. Соломенникова Название «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Страница 22</p>	<p>Панорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка; печатки-тычки; черная гуашь; силуэты божьих коровок.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Возвращение уток Задачи: - Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. - Воспитывать интерес к литературным произведениям.</p>	<p>Демонстрационный материал. Предметная картинка с изображением дикой утки. Раздаточный материал.</p>

			<p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 36</p>	<p>Пластилин, желудь, перышко, дощечка для лепки, картонка-подставка синего цвета в форме круга или овала.</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Гости</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепляем роли семьи. - Знакомимся с хорошими манерами, вежливые слова. 	<p>Игровая зона, продукты, посуда.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №25</p> <p>Тема: <i>«Полезная и вредная пища».</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу. 	<p>Куклы, корточки полезной и вредной пищи.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как сугробы превратились в ручейки и лужи</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к режиссерскому конструированию — последовательному 	<p>У каждого ребенка и педагога кусочки фольги размером от 20х20 до 25х25 и другие материалы на выбор: бумажные салфетки</p>

			<p>изображению ряда событий (превращений сугроба в ручейки и лужи).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и скручивания жгутика (кистью или пальчиками). - Продолжать освоение каркасного способа конструирования с элементами аэротерапии (для изображения сугроба в качестве каркаса использовать кулачок). - Развивать воображение, чувство формы и композиции, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения. - Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства». 	<p>белого и голубого цвета, лоскуты мягкой тонкой ткани или шарфики голубого, белого, синего цвета; мелкие игрушки для обыгрывания конструкций: кораблики, лодочки, уточки, лягушки и др. (можно использовать бумажные кораблики, заранее созданные детьми старшего дошкольного возраста или родителями воспитанников). Демонстрационный материал: иллюстрации, фотографии с изображением сугробов, ручейков, луж, солнышка (желательно использовать ИКТ);</p>
--	--	--	---	---

			<p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p> <p>Страница 104</p>	<p>демонстрационная карточка «Как облако стало тучей и пошел дождь» (II! квартал).</p>
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Составление описательного рассказа об игрушках - пароходе, лисе, петухе</p> <p>Задачи: <i>Связная речь:</i> - Учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках; <i>Словарь и грамматика:</i> - Активизировать употребление прилагательных; - Закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных; <i>Звуковая культура речи:</i> - Закреплять правильное произношение [х], обращать внимание на наличие этого звука в словах.</p>	<p>Игрушки - петух, лиса, пароход; пары предметов, разных по величине и цвету: пирамидки, ленточки, матрешки, флажки, грибки, кубики.</p>

			<p>Источник: О. С. Ушакова Название «Развитие речи детей 3-5 лет» Страница 61</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №26 «Весенняя сказка» Задачи: - Учить внимательно всматриваться в произведение, понимать взаимоотношения между персонажами картины, сопереживать героям.</p>	Репродукция картины В.Ф. Токарева «Весенняя сказка»
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 25 Тема: <u>ВЫШЕ, НИЖЕ</u> Задачи: - Уточнить представления о пространственных отношениях «выше» — «ниже», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи, сформировать представление о сравнении предметов по высоте; - Сформировать опыт самостоятельного преодоления</p>	<p>Демонстрационный: три елки, изображение ровного и неровного рельефа земли. Раздаточный: кубики ЛЕГО, листы бумаги разного размера.</p>

			<p>затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</p> <p>- Закрепить счет в пределах трех, умение соотносить цифры 1-3 с количеством, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</p> <p>Источник: Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова</p> <p>Название «Игралочка»</p> <p>Страница 84</p>	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Добрый мир</p> <p>Задачи:</p> <p>- Формирование Представлений детей о добром мире.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p>	Книга «Добрый мир» развитие речи.

			Страница 43	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №26 «Собери пирамидку» Цель: развивать восприятие ребёнка.	Две одинаковые пирамидки. Одна пирамидка предназначена для работы ребёнку, а вторая будет выступать в роли эталона.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Весенние сосульки Задачи: - Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. - Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. - Развивать речь и мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет» Страница 39	Раздаточный материал. Альбомный лист голубого тона, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

<p>2 Тема «Птицы весной»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Конспект Птицы весной Задачи: - Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны, с особенностями жизни птиц весной. - Продолжать знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, чаще светит солнце) - Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов). - Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц. - Развивать интерес к жизни птиц. - Развивать речь детей, обогащать их словарь; активизировать словарь: "гнездо", "скворечник", "грач", "чирикают", "щебечут", "ласточка"; "стайки воробьев".</p>	<p>Демонстрационный материал "Птицы", звуковая фонограмма с записью голосов птиц, запись песни «Автобус», корм для птиц, макет солнца.</p>
----------------------------------	--------------------------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство любви к родной природе. - Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям (не пугать птиц, кормить крошками) ; - Воспитывать любознательность, сочувствие. <p>Источник: интернет</p>	
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Птенчики в гнёздышке</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание, прищипывание. - Лепка птенчиков по размеру гнёздышка. - Обыгрывание композиции (червячки в клювиках). - Воспитание интереса к лепке. <p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название «Изобразительная деятельность в детском</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Предметная картинка с изображением птиц в гнезде.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Пластилин, дощечка для лепки, картонка-подставка зеленого цвета в форме круга или овала.</p>

			саду» Страница 126	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Гости Задачи: - Учимся сервировать стол, составлять диалог по данной теме.	Игровая зона, продукты, посуда.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №26 Тема: «Чистота – залог здоровья» Задачи: - формировать представления о гигиенических основах безопасной жизнедеятельности, - прививать навыки бережного отношения к своему здоровью, - развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук, - развивать речевую активность детей.	Игрушка Зайчик.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как лодка превратилась в кораблик Задачи: - Расширить опыт конструирования транспорта. - Вызывать интерес к	У каждого ребенка и у педагога 7 кирпичиков для сооружения лодки и свободный выбор деталей для превращения лодки

			<p>созданию лодки из кирпичиков (по показу) и ее преобразованию в кораблик(по замыслу). Инициировать выбор подходящих деталей для изображения каюты, трубы, капитанского мостика и др. деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помочь установить ассоциативные связи между реальными лодками/кораблями и детскими постройками. - Напомнить способ конструирования замкнутых сооружений (загородка, гараж, тумбочка, шкаф) и помочь увидеть замкнутую кривую линию в новой постройке. - Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. - Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию 	<p>в кораблик (кирпичики, кубики, цилиндры, бруски и др.); ленты синего и голубого цвета или длинные шнуры (скалки) для изображения речки. Фотографии водного транспорта, мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p>
--	--	--	---	--

			<p>построек. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 110</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Звуковая культура речи: звук ф Задачи: - Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по развитию речи» Страница 65</p>	Кубик
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №28 «Цыплёнок и утёнок» Задачи: - Узнавать некоторые рисунки понравившихся художников в иллюстрациях к детским книгам.</p>	Иллюстрации В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок»
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 26 Тема: СЛЕВА, СПРАВО Задачи: - Уточнить пространственные</p>	<p>Демонстрационный: веревки, игрушка — заяц. Раздаточный: красные</p>

			<p>отношения «слева» — «справа», сформировать представление детей о положении предмета справа и слева от них;</p> <p>- Закрепить умение выделять и называть свойства предметов;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</p> <p>Источник: Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова Название «Игралочка» Страница 87</p>	треугольники двух размеров.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Утром рано солнышко</p> <p>Задачи:</p> <p>- Способствовать формированию объяснительной речи детей.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 19</p>	Книга «Доброе слово» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №27 «Угостим зайчат</p>	Игрушка зайца и маленьких зайчат,

			<p><i>морковкой»</i> Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.</p>	<p>два подноса: один пустой, а на другом крупные и мелкие морковки (сделанные из глины) по количеству играющих детей.</p>
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Скворечник Задачи: - Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. - Закреплять приемы закрашивания. Источник: Т. С. Комарова Название «Занятия по изобразительной деятельности» Страница 78</p>	<p>Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>
3 Тема «Насекомые»	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>Конспект Птицы весной Задачи: - Расширить и уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках. - Воспитывать бережное</p>	<p>Видео с изображением бабочки, жука, муравья, божьей коровки.</p>

			<p>отношение к насекомым.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать основы безопасного поведения в природе. - Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы. - Способствовать формированию у детей положительных эмоций, двигательной активности. <p>Источник: интернет</p>	
	Художественно – эстетическое развитие	Лепка	<p>Гусеница</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Лепка с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 42</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Предметные картинки с насекомыми (муравей, бабочка, жук, пчела, стрекоза, комар, (муравей, муха, гусеница), мяч.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Пластилин, вырезанный из цветно-го картона лист дерева, дощечка-подкладка.</p>
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Гости</p> <p>Задачи:</p>	<p>Игровая зона, продукты, посуда.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей готовиться к приходу гостей. - Повторяем правила поведения в гостях. 	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №27 Тема: «Насекомые - польза и вред» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. 	Предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как облака стали тучами, и пошел дождь Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к режиссерскому конструированию — последовательному изображению ряда событий (превращений облака). - Закрепить технику скатывания шариков (круговыми движениями) и технику раскатывания жгутика (прямыми движениями ладоней). - Познакомить с новым способом – скручивание жгутика для 	У каждого ребенка: лист бумаги голубого цвета (формат А4), силуэт облака белого цвета (на выбор), бумажные салфетки синего, голубого, белого, зеленого, красного, желтого, розового цвета (не менее трех цветов), клей в пластиковых крышках, матерчатые салфетки. Демонстрационный материал: иллюстрации,

			<p>изображения дождя и травки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. - Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства». <p>Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 44</p>	<p>фотографии, репродукции с изображением облаков и туч.</p>
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». 	Курочка, картинки.

			<p>- Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p> <p>Источник: В. В. Гербова</p> <p>Название «Занятия по развитию речи»</p> <p>Страница 66</p>	
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №33</p> <p>«Сашенька»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить называть предметы, изображённые художником, выделять признаки лета, основное средство выразительности-цвет. - Развивать ориентировку в пространстве. - Воспитывать интерес к рассматриванию произведений. 	Репродукция картины М.К. Копытцевой «Сашенька»
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p style="text-align: center;">Занятие 23</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей со способом приложения предметов к их изображениям на карточке один к одному; - Продолжать учить брать предметы правой 	Демонстрационный материал: наборное полотно с 2 полосками. На верхней полоске наборного полотна размещены 4 плоскостных изображения грибов

			<p>рукой и раскладывать в направлении слева направо, отражать в речи равенство количества предметов, пользуясь выражением «столько, сколько»;</p> <p>- Упражнять в сравнении предметов, контрастных и одинаковых размеров по длине, пользуясь приемом приложения; - Учить обозначать результаты сравнения словами длиннее, короче, одинаковые по длине.</p> <p>Источник: Л. С. Метлина Название «Математика в детском саду» Страница 42</p>	<p>с желтыми шляпками. На подносе — предметные картинки матрешек и грибов с красными шляпками (по 6— 7 шт.); ящик, из которого виднеются концы 4 лент, 2 ленты, одинаковые по длине, третья — длиннее их на 15 см, четвертая — короче «а 15 см.</p> <p>Раздаточный материал: карточки с 2 полосками, на верхней полоске каждой карточки нарисовано 4 гриба, нижняя полоска свободная; коробочка с мелкими игрушками: грибочками и матрешками (по 6—7 игрушек каждого вида).</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Мы на луг ходили</p> <p>Задачи:</p> <p>- Создание условий для</p>	<p>Книга «Добрая книга» развитие речи.</p>

			<p>развития инициативной речи детей о доброй книге.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин</p> <p>Название «Истоковедение»</p> <p>Страница 53</p>	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №28 «Узнай предмет»</p> <p>Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины.</p>	Карточки с изображением геометрических фигур.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Жучки гуляют</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей знакомые формы, создавая композиции. - Развивать мышление. <p>Источник: Д. Н. Колдина</p> <p>Название «Рисование с детьми 3 – 4 лет»</p> <p>Страница 32</p>	Демонстрационный материал. Картинки с насекомыми (муравей, бабочка, жук, пчела, стрекоза, комар, муха, гусеница). Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть, баночка с водой.

<p>4 Тема «Цветы»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Экологическая тропа Задачи: - Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. Источник: О. А. Соломенникова Название «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Страница 25</p>	<p>Демонстрационный материал "Птицы", звуковая фонограмма с записью голосов птиц, запись песни «Автобус», корм для птиц, макет солнца.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Цветок на клумбе Задачи: - Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. - Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка для детей 3 – 4 лет» Страница 36</p>	<p>Демонстрационный материал. Предметные картинки с изображением цветов. Раздаточный материал. Пластилин, крышка от пластмассовой бутылки, семена ясеня, пластиковая трубочка для коктейлей, дощечка</p>

				для лепки.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Гости</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение словарного запаса в ходе совместной игры. - Воспитывать гостеприимство и вежливость. 	Игровая зона, продукты, посуда.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Карточка №28</p> <p>Тема «Где можно играть?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. - убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. <p>Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.</p> <p>Словарь: опасность, дисциплина.</p>	Таблички с картинками видов транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т.д, пешеходам таблички – «ребенок», «пешеход».
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Вот какие красивые домики у нас в деревне	У каждого ребенка и педагога

			<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. - Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций (гараж, тумбочка, шкаф). - Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. - Создать условия для конструирования по представлению. - Начать знакомство с аркой для изображения окошек. - Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. 	<p>комплект деталей для постройки домика: 6 кирпичиков, 3 арки (или еще 3 кирпичика), одна пластина, призма (крыша); мелкие предметы для обыгрывания постройки (матрешки, зоологические игрушки). Демонстрационный материал: иллюстрации или фотографии с изображением деревенского домика; картонная коробка с крышкой; альбом «Раздаточный материал».</p>
--	--	--	---	---

			<p>- Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию.</p> <p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p> <p>Страница 120</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Звуковая культура речи: звук с</p> <p>Задачи:</p> <p>- Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог</p> <p>Источник: В. В. Гербова</p> <p>Название «Занятия по развитию речи»</p> <p>Страница 68</p>	Музыкальный центр.
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №11 «Лошадка»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения</p>	Музыкальный центр.

			изобразительного искусства, литературы.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 24</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в приложении предметов к рисункам карточки-образца; - Учить прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними, брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо, понимать смысл выражений «столько, сколько», «поровну»; - Закреплять умение сравнивать 2 предмета, контрастных и одинаковых по ширине. <p>Источник: Л. С. Метлина</p> <p>Название «Математика в детском саду»</p> <p>Страница 42</p>	<p>Демонстрационный материал: наборное полотно с 2 полосками, цветные плоскостные изображения 2 видов предметов (6—7 шт.), 2 мишки, 4 шарфика (2 из них одинаковые по ширине, третий шире этих двух на 5 см, а четвертый уже на 5 см).</p> <p>Раздаточный материал: у каждого ребенка по 2 карточки. На верхней полоске одной из карточек нарисовано 3 грибка, на верхней полоске другой — 5 грибков. Нижние полоски обеих карточек свободные; коробочка с мелкими игрушками 2 видов (в количестве 6—7</p>

				шт.). (Игрушки у всех ребят одинаковые.)
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Наш дом Задачи: - Совершенствовать диалогическую речь детей. Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 43	Книга «Добрый мир» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №29 «У кого какое платье» Цель: учить младших дошкольников выбирать предметы по слову, обозначающему цвет. Группировать оттенки одного цветового тона.	Куклы. Вырезанные из картона в платьях разных цветов (однотонные платья), фланелеграф, магниты.
	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Зеленые кусты Задачи: - Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками). Источник: Д. Н. Колдина Название «Рисование для детей 3 – 4 лет» Страница 42	Демонстрационный материал. Альбомный лист, на котором нарисован куст, альбомный лист, на котором нарисовано дерево. Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть.
Месяц: май				

<p>1 Тема «Подарки весны. День Победы»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Конспект День Победы Задачи: - Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. - Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. - Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину. - Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. - Развитие памяти, внимания, речь, мышление. Источник: интернет</p>	<p>Фотографии ветеранов на параде, фотографии салюта, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, вечногo огня.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Самолеты стоят на аэродроме Задачи: - Учить детей лепить</p>	<p>Игрушечный самолет. Глина, доски (на каждого ребенка).</p>

			<p>предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины.</p> <p>- Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p> <p>- Вызывать радость от созданного изображения.</p> <p>Источник: Т. С. Комарова</p> <p>Название «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Страница 64</p>	
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		<p>Магазин</p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить детей с профессией продавца.</p>	Продукты для магазина, фартук продавца.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	<p>Картотека №29</p> <p>Тема: Роль лекарств и витаминов.</p> <p>Задачи:</p>	Упаковки с витаминами.

			<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; - дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни. 	
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<p>Как мы запускаем праздничный салют</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». - Помочь подобрать способ конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостиков из скрученных жгутиков. - Показать возможность создания салюта из разных материалов (бумажных салфеток, ярких лоскутов тонкой 	<p>Бумажные салфетки разного цвета (желтые, красные, синие, зеленые, розовые, оранжевые) — не менее трех цветов у каждого ребенка. Для свободной художественной деятельности: яркие лоскуты тонкой ткани или шарфики (нейлоновые, шифоновые, капроновые). Демонстрационный материал: поздравительные открытки или фотографии с</p>

			<p>ткани, шарфиков). Формировать опыт сотворчества. - Развивать воображение, чувство формы, цвета и композиции, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения. - Воспитывать эстетические эмоции. Источник: И. А. Лыкова Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа Страница 118</p>	<p>изображением салюта, видеофильм «Салют» (ИКТ по возможности)</p>
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина Задачи: - Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Источник: В. В. Гербова Название «Занятия по</p>	<p>Сказка «Бычок – черный бочок, белые копытца».</p>

			развитию речи» Страница 69	
	Приобщение к искусству		Карточка №22 «Кошкин дом» Задачи: - Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию. Замечая в ней главное и детали; выделять средство выразительности-цвет. - Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	Книга, иллюстрации.
	Познавательное развитие	Математическое представление	Занятие 26 Задачи: - Упражнять детей в прикладывании моделей геометрических фигур к их изображениям на карточке; - Продолжать развивать умение прикладывать предметы точно один к другому, строго учитывать интервалы между ними, брать фигуры правой рукой и раскладывать их в направлении слева направо;	Демонстрационный материал: 2—3 цветных плоскостных изображения елочек и 4 столбика — пенька. Столбики равны по высоте, 2 из них одинаковые по толщине, третий толще их, четвертый тоньше; игрушки зайчик и белочка. Раздаточный материал: по 2 карточки с 2 полосками (на

			<p>- Пользоваться выражениями «столько — сколько», «поровну»;</p> <p>- Упражнять в сравнении двух предметов, контрастных и одинаковых по толщине, пользуясь приемом, приложения и обозначения результатов сравнения словами: толще, тоньше, одинаковые по толщине.</p> <p>Источник: Л. С. Метлина Название «Математика в детском саду» Страница 43</p>	<p>верхних полосках карточек нарисованы квадраты в количестве 3— 4 шт., а нижняя полоска свободная). На тарелочке по 6—7 моделей квадратов и кружков; набор из 4 столбиков, среди них 2 равные по толщине.</p>
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Теплый дождь</p> <p>Задачи:</p> <p>- Освоение навыков связной речи.</p> <p>Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 61</p>	<p>Книга «Добрая книга» развитие речи.</p>
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Картотека №30 «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: закрепить представления о 4 основных цветах.</p>	<p>Кукла. Раздаточный материал: карточки - коврики (30x20), разделенная на 4</p>

			<p>Научить выделять цвет, как признак предметов (форма, величина, функциональное назначение).</p>	<p>клетки (10x10) разных цветов; по две три геометрические фигуры разного цвета (красный, синий, желтый, зеленый), величины из картона.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Картинка о празднике Задачи: - Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. - Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. - Упражнять в рисовании красками. - Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. - Развивать желание рассказывать о своих рисунках. Источник: Т. С.</p>	<p>Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>

			<p>Комарова</p> <p>Название «Занятия по изобразительной деятельности»</p> <p>Страница 84</p>	
<p>2</p> <p>Тема «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Что мы делаем в детском саду</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». - Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. <p>Источник: О. В. Дыбина</p> <p>Название «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p> <p>Страница 33</p>	<p>Колобок (игрушка), фотографии детей группы, воспитателей и няни.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка</p>	<p>Свободная тема</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить из пластилина предмет по собственному замыслу. - Развивать доброжелательное 	<p>Демонстрационный материал. Кукла. Раздаточный материал. Пластилин, разнообразный дополнительный</p>

			отношение к окружающим. Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка для детей 3 – 4 лет» Страница 42	материал, картонка-подставка, дощечка-подкладка.
	Создание условий для сюжетно – ролевой игры		Магазин Задачи: - Проигрывание сюжетно ролевой игры «Магазин». - Составление диалог, пополнение словарного запаса.	Продукты для магазина, фартук продавца.
	Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности поведения\основы ЗОЖ	Картотека №30 Тема: <i>«Осторожно: грибы и растения на участке детского сада »</i> Задачи: - познакомить с растениями участка - научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.	Игра «Распутай путаницу», «Гербарий».
	Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	Как наш город рос-рос и вырос! Задачи: - Вызвать интерес к созданию коллективной тематической	Строительный материал для свободного выбора детьми; мелкие предметы для обыгрывания

			<p>композиции «Город» из строительного материала.</p> <ul style="list-style-type: none">- Показать возможность объединения отдельных построек (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы.- Уточнить понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк.- Помочь установить ассоциацию между представлением о городе и созданной композицией из 20-30 домов.- Дать обобщенное представление о городском доме на его сравнении с коробкой.- Создать условия для экспериментирования со строительными материалами.	<p>построек (матрешки, машинки, силуэты деревьев). Демонстрационный материал: иллюстрации или фотографии с изображением города и многоэтажных домов; картонная коробка с крышкой; альбом «Раздаточный материал».</p>
--	--	--	---	--

			<p>- Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение, комбинаторные способности, чувство ритма.</p> <p>- Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию.</p> <p>Источник: И. А. Лыкова</p> <p>Название КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ Вторая младшая группа</p> <p>Страница 122</p>	
	Речевое развитие	Развитие речи и речевое общение	<p>Звуковая культура речи: звук з</p> <p>Задачи:</p> <p>- Упражнять детей в четком произношении звука з.</p> <p>Источник: В. В. Гербова</p> <p>Название «Занятия по развитию речи»</p> <p>Страница 70</p>	Иллюстрации к сказке К. Чуковского «Краденое солнце».
	Приобщение к искусству		<p>Картотека №29 «Кто сказал «Мяу»?»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Узнавать некоторые рисунки понравившихся</p>	Иллюстрации В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»

			художников в иллюстрациях к детским книгам.	
	Познавательное развитие	Математическое представление	<p>Занятие 27</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начать учить детей выяснять, в какой из групп больше (меньше) предметов или в них предметов поровну, пользуясь приемом приложения; - Упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; - Приучать детей пользоваться словами и выражениями «столько, сколько», «поровну», «больше, меньше» (по количеству), отражать в речи количественные отношения в связи друг с другом: «Белых утят больше, чем желтых, желтых утят меньше, чем белых», «Белых утят столько, сколько желтых»; - Упражнять в сравнении предметов, контрастных 	<p>Демонстрационный материал: наборное полотно, изображения 4 белых и 4 желтых утят. Раздаточный материал: карточки с 2 свободными полосками и тарелочки. На тарелочка 3 белых и 4 желтых утенка.</p>

			по высоте. Источник: Л. С. Метлина Название «Математика в детском саду» Страница 44	
	Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Ласточка Задачи: - Приобщение детей к культуре чтения поэтических текстов. Источник: И. А. Кузьмин Название «Истоковедение» Страница 58	Книга «Добрая книга» развитие речи.
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Картотека №35 «Волшебный мешочек» Цель: вызвать у ребенка интерес к действиям с предметами, учить способам выявления свойства этих предметов.	Мешочек, два шарика и два кубика одного размера и одного цвета.

	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Свободная тема Задачи: - Учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски). Источник: Д. Н. Колдина Название «Лепка для детей 3 – 4 лет» Страница 44	Демонстрационный материал. Кукла. Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, кисть, поролоновый тампон, баночка с водой.
3	<i>Диагностика</i>			
4	<i>Диагностика</i>			

Встреча с книгой

Сентябрь:

Сказки и прозы: "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбовской); "Волк и козлята" (обраб. А.Н. Толстого); "Бычок - черный бочок, белые копытца" (обраб. М. Булатова); Хармс Д.И. "Храбрый еж"

Малые формы фольклора: "Ай, качи-качи-качи..."; "Божья коровка..."

Поэзия: Плещеев А.Н. "Осень наступила..."; Бальмонт К.Д. "Осень"

Октябрь:

Сказки и прозы: "Два жадных медвежонка", венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; Бианки В.В. "Купание медвежат"; "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля); "Упрямые козы", узб. обр. Ш. Сагдуллы;

Малые формы фольклора: "Волчок-волчок, шерстяной бочок..."; "Дождик, дождик, пуще..."; "Привяжу я козлика"

Поэзия: Благинина Е.А. "Радуга"; Городецкий С.М. "Кто это?";

Ноябрь:

Сказки и прозы: Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; Зартайская И. "Душевные истории про Пряника и Вареника"; Русская народная сказка «Гуси-лебеди»; «Лиса и журавль», обр.А.Афанасьева; «Коза – дереза», укр., обр. Е. Благиной; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова; Сутеев В.Г. "Три котенка"

Малые формы фольклора: "Жили у бабуся..."; "Зайныка, попляши..."; "Курочка- рябушечка..."

Поэзия: Э.Мошковская «Жадина»; Р. Сефа «Домашние животные»; Заболоцкий Н.А. "Как мыши с котом воевали"

Декабрь:

Сказки и прозы: "Снегурочка и лиса" (обраб. М. Булатова); Воронкова Л.Ф. "Снег идет" (из книги "Снег идет"); Г. Балл «Новичок на прогулке»; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; Ушинский К.Д. "Петушок с семьей", "Уточки", "Васька", "Лиса-Патрикеевна";

Малые формы фольклора: "Сорока, сорока..."; "Тень, тень, потетень..."

Поэзия: Муур Л. "Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду", пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. "В лесу" (из книги "Приключения песика и кошечки"), пер. чешек. Г. Лукина.

Январь:

Сказки и прозы: Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»; «Рукавичка», укр., обр.Е. Благиной; «Лесной мишка и проказница мышка», лат., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; Л. Воронкова «Снег идёт» (из книги «Снег идёт»).

Малые формы фольклора: "Ночь пришла..."; "Пальчик-мальчик..."

Поэзия: Милева Л. "Быстроножка и серая Одежка"; Е. Ильина «Наша ёлка» (в сокр.); М. Ивенсен «Ёлочка».

Февраль:

Сказки и прозы: "Сказка о невоспитанном мышонке" (из книги "Машины сказки", по выбору); «Храбрец – молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; Н. Носов «Ступеньки»; О. Альфаро «Козлик – герой», пер. с исп. Т. Давитьянц; Й. Чапек «В лесу», пер. с чешск.

Г. Лукина (из книги «Приключения пёсика и кошечки»);

Малые формы фольклора: "Радуга-дуга..."; "Сидит белка на тележке..."

Поэзия: Воронько П. "Хитрый ежик", пер. с укр. С. Маршака; В. Орлов «У меня есть папа»; О. Чусовитина «Самый лучший».

Март:

Сказки и прозы: "Храбрец-молodeц", пер. с болг. Л. Грибовой; "Сказка про грубое слово "Уходи"; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; Д. Мамин – Сибиряк «Сказочка про Козявочку», «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост».

Малые формы фольклора: "Как у нашего кота..."; "Кисонька-мурысенька..."

Поэзия: Майков А.Н. "Колыбельная песня"; Михалков С.В. "Песенка друзей"; А. Плещеев «Внучка»; Н. Саконская «Разговор о маме».

Апрель:

Сказки и прозы: Зощенко М.М. "Умная птичка"; "У страха глаза велики" (обработ. М. Серовой); Толстой Л.Н. "Птица свила гнездо..."; "У Вари был чиж..."; "Пришла весна..."; "Зайцы"; "У солнышка в гостях", пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной;

Малые формы фольклора: "Еду-еду к бабе, к деду..."; "Травка-муравка..."; "Чики-чикичикалочки..."

Поэзия: Кольцов А.В. "Дуют ветры..." (из стихотворения "Русская песня"); Плещеев А.Н. "Весна" (в сокр.); Пушкин А.С. "Ветер, ветер! Ты могуч!..."

Май:

Сказки и прозы: «Лиса – нянька», пер.Е.Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; Л. Воронкова. «Маша-растеряша»

Малые формы фольклора: "Заря-заряница..."; "Как без дудки, без дуды..."; "Тили-бом! Тили-бом!.."

Поэзия: Косяков И.И. "Все она"; Мошковская Э.Э. "Жадина"; Биссет Д. "Лягушка в зеркале", пер. с англ. Н. Шерешевской; К. Чуковский «Муха –цокотуха»;

Список используемой литературы

1. Беседы ЗОЖ в младшей группе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/besedy-zoj-v-mladshey-gruppe.7774887902/> (дата обращения: 21.09.2023).
2. Беседа на тему «Природа родного края» (младший дошкольный возраст) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-na-temu-priroda-rodного-kraja-mladshii-vozrast.html> (дата обращения: 23.09.2023).
3. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи [Текст] / В.В. Гербова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2005. – 78 с.
4. Дыбина, О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром [Текст] / О.В. Дыбина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 59 с.
5. Карточка бесед по безопасности для второй младшей группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/11/17/kartoteka-besed-po-bezopasnosti-vo-2> (дата обращения: 21.09.2023).
6. Карточка дидактических игр по сенсорному воспитанию для детей 3 – 4 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc503066278_591011499?hash=d5RC9TuPwxZA0esCmVWkAzX0bCIzzJpDCKjJbjAl6Ac&dl=rjHC1xGWzZUEqkH0Uq5KeuJpFgwMT4IVBoIF4hPkKE0 (дата обращения: 21.09.2023).
7. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности [Текст] / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 91 с.
8. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет [Текст] / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с.
9. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3 – 4 лет [Текст] / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 48 с.
10. Комплекс игр по сенсорному развитию для детей 3 – 4 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kroshka-enot.detkin-club.ru/editor/2111/files/f04073a9ac2be364ff473cb99372af29.pdf> (дата обращения: 21.09.2023).
11. Конспект занятия по экологии во второй младшей группе «Фруктовый сад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-yeкологи-vo-vtoroi-mladshei-grupy-na-temu-fruktovyi-sad.html> (дата обращения: 23.09.2023).
12. Конспект НОД по экологии во второй младшей группе «Путешествие к диким животным» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/28/konspekt-nod-po-ekologii-vo-vtoroy-mladshey-gruppe> (дата обращения: 23.09.2023).

13. Конспект занятия по экологии «Зимушка зима» во 2-й младшей группе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-zimushka-zima-vo-y-mladshey-gruppe-1723615.html> (дата обращения: 23.09.2023).
14. Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром «Посуда» вторая младшая группа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-posuda-2-aja-mladshaja-grupa.html> (дата обращения: 24.09.2023).
15. Конспект занятия НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Военные профессии» к 23 февраля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-nod-oznakomlenie-s-okruzhayuschim-mirom-vo-vtoroi-mladshei-grupe-voenye-profesi-k-23-fevralja.html> (дата обращения: 24.09.2023).
16. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему «Народная игрушка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488211-konspekt-zanjatija-po-oznakomleniju-s-okruzha> (дата обращения: 24.09.2023).
17. Конспект занятия по экологии во второй младшей группе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-yekologii-vo-vtoroi-mladshei-grupe-748016.html> (дата обращения: 24.09.2023).
18. Конспект ООД во второй младшей группе Тема: «Птицы весной» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-gruppe-tema-ptitsy.html> (дата обращения: 26.09.2023).
19. Конспект ООД по экологии во 2-ой младшей группе на тему «Мир насекомых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-ekologii-vo-2-oi-mladshei-gruppe-n.html> (дата обращения: 26.09.2023).
20. Конспект НОД по окружающему миру «День Победы» для младшей группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-den-pobedy-dlja-mladshei-grupy.html> (дата обращения: 26.09.2023).
21. Кузьмин А. И. Истоковедение [Текст] / А.И. Кузьмин. – Москва: ИД «Истоки», 2022. – 216 с.
22. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду [Текст] / И. А. Лыкова. – Москва: «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с.
23. Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду [Текст] / И. А. Лыкова. – Москва: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.
24. Метлина, Л.С. Математика в детском саду [Текст] / Л.С. Метлина. – Москва: Просвещение, 1984. – 256 с.

25. Перспективный план по приобщению к изобразительному искусству во второй младшей группе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/10/06/perspektivnyy-plan-po-znakomstvu-s-izobrazitelnyim-iskusstvom-vo> (дата обращения: 21.09.2023).
26. Перспективный план «Приобщение к искусству» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/perspektivnyi-plan-priobschenie-k-iskustvu-dlja-detei-2-3-let.html> (дата обращения: 21.09.2023).
27. Петерсон, Л. Г., Кочемасова, Е. Е. Игралочка практический курс математики для дошкольников [Текст] / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. – Москва: Ювента, 2012. – 224 с.
28. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе [Текст] / О.А. Соломенникова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2007. – 43 с.
29. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет [Текст] / О.С. Ушакова. – Москва: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.